

Допуна - Програм о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности (У ОКВИРУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА УЧЕНИКА)

Основа за рад је **Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности**

из Службеног гласника РС бр 65/2018

Наш стручни тим на свим седницама одељенских и наставничких већа , током школске године, све запослене перманентно подсећа на законска акта РС која су уткана и у овај Правилник које је урадило надлежно Министарство. То су пре свега :

1. Устав Републике Србије (2006)
2. Закон о забрани дискриминације
3. Закон о заштити права и слобода националних мањина
4. Закон о спречавању дискриминације особа са инвалидитетом
5. Закон о основама система образовања и васпитања

Носиоци активности су пре свега одељенске старешине. Њих веома често инструкирамо , да посвећују часове одељенског старешине овим темама(имају их увек на почетку школске године у распореду тема за целу школску годину коју предлаже ПП служба)

Затим стручни сарадници

Одељењска већа по потреби.

На састанцима Савета родитеља представници родитеља се упознају са овом проблематиком и постојећим Правилником.

1. Утврђивање јасних и прецизних улога и одговорности свих запослених у школи у примени процедура и поступака - **чланови Тима, директор**
2. Презентовање утврђених улога и одговорности на седници Наставничког већа-**чланови Тима , директор**

3. Спровођење одговарајућих поступака и процедура у ситуацијама дискриминације –**чланови тима одељенске старешине, секретар-правник , стручни сарадници, наставничко веће**
4. Континуирана сарадња и укључивање спољашње мреже заштите у повећање безбедности од дискриминације – **чланови Тима , стручни сарадници, директор**
5. Редовно информисање директора и стручних органа о: учесталости инцидентних ситуација и броју пријава, заступљености различитих облика и нивоа дискриминације ,учесталости и броју васпитно-дисциплинских поступака, броју ученика у појачаном-васпитном раду, учешћу у обукама у превенцији дискриминације, насиља и других облика ризичног понашања, потребом за даљим усавршавањем у области превенције, броју и ефектима акција које промовишу сарадњу, разумевање и толеранцију, степену и квалитету укључености родитеља у живот и рад Школе
Пружање подршке ученицима који трпе дискриминацију- **предметни наставници, чланови Тима, координатор, одељенске старешине, директор школе**

Дакле, утврдили смо да је најбитније да сви запослени у школи, наравно и ученици , уколико примете да је неко дискриминисан по било ком питању . треба и дужан је да обавести особе које су именоване већ.

Посебни разговори са ученицима се на ове теме воде у оквиру наставе грађанског васпитања, ЧОС-а , ђачког парламента, правне групе предмета, часова Психологије , посебних едукација.