

Бр. 1718

23.12.2021. год.

Програм превенције других облика ризичног понашања (употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци, малолетничка деликвенција и сл)

Програми превенције других облика ризичног понашања (употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци, малолетничка деликвенција сл) су сачињени на основу Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу дрога у образовно-васпитним установама број 119-01-396/2018-01.

Циљ примене Упутства је стварање бољих услова за несметан и квалитетан рад у образовно-васпитним установама, који ће обезбедити безбедан и здрав развој и учење младих, односно ученика.

Дефиниције појмова

Дрога означава:

- опојну дрогу
- психотропну супстанцу
- нову психоактивну супстанцу.

Присуство дроге подразумева поседовање, продају и коришћење дроге у школи и школском простору.

Сумња о коришћењу дроге подразумева претпоставку на основу уочених физичких промена и понашања као показатеља да ученик, запослени, родитељ или треће лице користи дрогу, као и пријаву да користе дрогу.

Сумња о поседовању дроге подразумева пријаву увида од стране ученика или родитеља или сам увид запослених да ученик, родитељ запослени или треће лице које борави у школи, поседује дрогу (има је у том моменту при себи).

Сумња о продажи дроге подразумева пријаву да ученик, запослени, родитељ или треће лице поседује и продаје дрогу у школском простору.

Упутством су дефинисане процедуре у случају постојања сумње или сазнања о коришћењу, поседовању и продажи дрога у образовно-васпитним установама, у којима је прописана улога свих који су укључени у живот и рад образовно-васпитне установе.

Све ово д+се односи и на алкохол, дуван и друга недозвољена средства.

Превентивне активности које ће бити реализоване током школске године

Активности	Начин реализације	Носиоци
1. Информисање запослених	На седницама Наставничког већа	Директор, помоћник

	о обавези да реагују, начину реаговања и правилима понашања		директора
2.	Информисање ученика и родитеља о правима, обавезама и одговорностима, као и о правилима понашања	Путем књиге обавештења, од разредних старешина, педагошко-психолошке службе, ангажовањем у ученичком парламенту, савету родитеља, као и на сајту школе).	Директор, помоћник директора, стручни сарадници, одељењске старешине
3.	Информисање ученика и родитеља о свим облицима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и о мерама заштите.	Часови одељењског старешине, родитељски састанци	Одељенске старешине
4.	Неговање атмосфере сарадње и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације међу саговорницима.	На ЧОС-у, као и часовима грађанског васпитања, филозофије, предмета Појединац, група, друштво, и др.	Предметни наставници
5.	Упознање ученика са техникама конструктивног реаговања на насиље	На ЧОС-у	одељенски старешина, педагог и психолог
6.	Усмеравање велике енергије и унтересовања ученика у позитивне токове.	ваннаставне активности (музички клуб, драмски клуб, литерарна секција, новинарска секција, шаховски клуб, хор, настава страних језика и сл.)	Предметни наставници
7.	Обезбеђење фирме "Сфинга – про", као и стално дежурство професора и ученика.	На улазу у Школу, у просторији дежурних ученика седе дежурни ученици и евидентирају посете. Обезбеђење и дежурни наставници контролишу безбедност испред зграде, зграду и двориште	Директор, наставници, дежурни ученици и фирма
8.	Стална сарадња са школском управом, Градом, Домом здравља, Центром за социјални рад, МУП	Писмена преписка, преписка електронском поштом, телефонски разговори, састанци	Директор, наставници, стручни сарадници
9.	Организовање предавања за ученике из области превенције свих облика дискриминације, насиља, злостављања и	ЧОС	Представници МУП-а и стручњаци из различитих институција (ДЗ Панчево, Црвени крст, невладине организације, итд)

	занемаривања, као и едукација у циљу спречавања свих облика болести зависности (алкохолизам, наркоманија) и облика ризичног понашања (малолетничка деликвенција).		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--