



Економско трговинска школа "Паја Маргановић"
Ослобођења 25. Панчево
Тел.: 013/314-349
Email: ekoskora@gmail.com

Деловодни број:
Датум: 18.03.2020.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД КРОЗ УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ ЗА ПЕРИОД 17.03.2020.-20.03.2020.

1. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Наставник: Драгана Вицков

Одељење 1-3

Редни број часа 67,68,69 (среда, 18.3. и петак 20.3)

Наставне јединице:

Алтернација самогласника : о:е. Превој вокала.

Непостојано А. Промена Л у О са правописним решењима.

Акцентски систем књижевност језика.

Исходи часа: ученик ће бити у могућности да препозна гласовне алтернације и примени нормативна решења у вези с њима;

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, вежбање задатака.

Одељење 1-4

Редни број часа 60,61,62 (среда, 18.3. и четвртак, 19.3)

Наставне јединице:

Анализа песме Марко пије уз рамазан вино.

Анализа песме Бој на Мишару.

Анализа домаћег задатка: Један лик из народне поезије.

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да анализира композиционе и стилистичке одлике народне књижевности и вреднује поруке у односу на властито читалачко и интермедијално искуство; правилно распореди грађу при писању састава;

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, одговор на питања иза текстова, притом користећи Читанку.

Одељење 3-2

Редни број часа 71, 72, 73 (среда, 18.3. и петак, 20.3)

Наставне јединице:

Милош Црњански: Суматра-анализа песме. Објашњење Суматре

Милош Црњански: Сеобе. Анализа дела

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да анализира композиционе и стилистичке одлике дела, да их анализира и износи своја запажања и ставове.

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, одговор на питања иза текстова, притом користећи Читанку.

Одељење 3-4

Редни број часа 61,62,63 (среда, 18.3. и петак, 20.3)

Наставне јединице:

Милутин Бојић: Плава гробница - интерпретација песме.

Душан Васиљев: Човек пева после рата - анализа песме.

Једна појава коју запажам - анализа домаћег задатка. Тему обрадити публицистичким стилем.

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да анализира композиционе и стилистичке одлике дела, да их анализира и износи своја запажања и ставове. Правилно распореди грађу при писању састава;

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, одговор на питања иза текстова, притом користећи Читанку

Одељење 4-4

Редни број часа 70, 71 (уторак, 17.3)

Наставне јединице:

Добрица Ћосић: Време смрти. Анализа одломка из Читанке.

Комуникативна кохезија.

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да анализира композиционе и стилистичке одлике дела, да их анализира и износи своја запажања и ставове. Правилно распореди грађу при писању састава;

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, одговор на питања иза текстова, притом користећи Читанку

Одељење 4-4; Основи реторике и беседништва

Редни број часа 45, 46

Наставне јединице:

Цицерон, Pro Sexto Roscio Amerino

Састављање концепта говора и држање говора

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да састави концепт беседе на основу наученог градива у вези са држањем беседе и да добро стилски и дикционо одржи говор.

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Ученици ће морати да у одређеном временском периоду доставе концепт изабраног говора.

Одељење 4-5

Редни број часа 68 (среда, 18.3)

Наставне јединице: Синтеза пређеног градива из књижевности.

Исходи часа: Ученик ће бити у могућности да анализира композиционе и стилистичке одлике дела, да их анализира и износи своја запажања и ставове. Наведе обележја савремене поезије и прозе.

Активност наставника: Израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика;

Активност ученика: Коришћење већ постојећег материјала на сајту Српски са Драганом, праћење платформе РТС, одговор на питања иза текстова.

Наставник Мара Лазич

Одељење П1

Глаголи, глаголски вид, глаголски род

17.3.2020. 10 и 5, понављање градива из основне школе, начин реализације-вибер група, праћење упутстава за обраду наставне јединице

Лав Толстој: Ана Карењина-анализа дела

20.3.2020. 8 и 20, упознавање ученика са делом, вибер група, самостално читање дела

Одељење П4

Исправка трећег писменог задатка

17.3.2020. 12 и 40,указивање ученицима на типичне грешке које су урадили на писменом задатку,вибер група,праћење излагања на групи

Гогољ:Ревизор-анализа дела

20.3.2020. 9 и 15,упознавање ученика са делом,самостално читање,вибер група

Гогољеви јунаци као носиоци смешно-страшне слике света

20.3.2020. 10 и 5,анализа карактерних црта Гогољевих јунака,вибер група,мејл,одговарање на постављена питања мејлом

Одељење П5

46.Лаза Лазаревић:Ветар-анализа дела

20.3.2020. 11 и,упознавање ученика са делом,самостално читање,вибер група

47.Глаголи,глаголски род,вид,коњугација

20.3.2020. 11 и 50,понављање градива из основне школе,утврђивање стечених знања,вибер група

Одељење П6

43.Синтеза градива

18.3.2020. 8 и 20,подстицање ученика да понове претходно градиво које имају урађено у свескама,утврђивање знања о европском романтизму,вибер група

44.Милован Гишић:Глава шећера-анализа дела

18.3.2020. 9 и 15,подстицање ученика да прочитају одломак из читанке,упознавање ученика са делом Милована Гишића и српским реализмом,вибер група

Одељење Ш7

39.Ернест Хемингвеј:Старац и море-анализа дела

19.3.2020. 14 и 20,подстицање ученика да самостално анализирају дело које су претходно добили да прочитају као обавезну лектуру,ученици ће разумети дело,вибер група

40.Лик Сантјага-смисао дела и општељудско значење лика

20.3.2020. 12 и 40,ученици ће схватити поенту дела разумети Сантјагов лик,вибер група

Одељење IV2

17.3.2020. у 11 и 45,68.Информативна актуализација реченице и начини њеног обележавања,ученици ће да буду способни да разумеју нову граматичку категорију,наставник ће да их упуту на Граматику,вибер група

69.Добрица Ћосић:Време смрти-анаиза одломка из читанке,ученици ће се упознати са овим Ћосићевим делом преко одломка који ће на овом часу прочитати из читанке,упутства путем вибер групе

Одељење I3 Култура језичког изражавања

48.Анализа контроног задатка који је рађен на претходном часу

19.3.2020. 12 и 40,ученици ће да буду упознати са резултатима контролног и грешкама које су урадили преко вибер групе и биће им уписане оцене

Наставник:Љубица Стошић

Оперативни план рада за период 17.03.-20.03.2020.

Редни број часа: 67 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 1-5

Наставна јединица:Анализа песме,„Диоба Јакшића“-комбиновани час

Исходичаса: ученици ће бити у стању да препознају особине народне епске песме

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: читање и анализа песме, препознавање и записивање важних одлика

Редни број часа: 66, 67 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 1-6

Наставна јединица 66: Анализа домаћег задатка: Један лик из народне поезије

Исходичаса: ученици ће бити у стању да истраже пређено градиво и изврше самосталну анализу лика

Активност наставника: анализа задатака

Активност ученика: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Наставна јединица 67: Анализа песме „Ропство Јанковић Стојана“

Исходи часа: ученици ће бити у стању да препознају главне особине текста и самостално га интерпретирају

Активност наставника: дистрибуција писаног материјала путем мејла

Активност ученика: истраживачки рад на тексту

Редни број часа: 64, уторак, 17.3.2020.

Одељење: 1-7

Наставна јединица:Анализа песме,„Диоба Јакшића“-комбиновани час

Исходичаса: ученици ће бити у стању да препознају особине народне епске песме

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: читање и анализа песме, препознавање и записивање важних одлика

Редни број часа: 65, уторак, 17.3.2020.

Одељење: 1-7

Наставна јединица:Анализа домаћег задатка: Један лик из народне поезије-комбиновани час

Исходичаса: ученици ће бити у стању да истраже пређено градиво и изврше самосталну анализу лика

Активност наставника: анализа задатака

Активност ученика: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Редни број часа: 66, среда, 18.3.2020.

Одељење: 1-7

Наставна јединица: Анализа песме „Ропство Јанковић Стојана“

Исходи часа: ученици ће бити у стању да препознају главне особине текста и самостално га интерпретирају

Активност наставника: дистрибуција писаног материјала путем мејла

Активност ученика: истраживачки рад на тексту

Наставник: Љубица Стошић

Оперативни план рада за период 17.03.-20.03.2020.

Редни број часа: 68 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 3-1

Наставна јединица: Иво Андрић: „Ех Ронто“ (избор из поетских записа)- обрада

Исходичаса: ученици ће се упознати са овим делом, бити у стању да уоче главне карактеристике

Активност наставника: организовање анализе путем вибер групе

Активност ученика: уочавање кључних одлика текста

Редни број часа: 69-70 (петак, 20.03.2020.)

Одељење: 3-1

Наставна јединица: Трећи школски писмени задатак- обрада

Исходичаса: ученици ће самостално израдити одговор на одабрану тему

Активност наставника: објављивање и објашњење тема путем вибер групе

Активност ученика: израда састава у ограниченом времену и слање на мејл

Наставник: Љубица Стошић

Оперативни план рада за период 17.03.-20.03.2020.

Редни број часа: 40 (среда, 18.03.2020.)

Одељење: 3-6

Наставна јединица: Лик Сантјага (смисао и општељудско значење lika)- обрада

Исходичаса: ученици ће се упознати са овим делом, бити у стању да уоче главне карактеристике

Активност наставника: организовање анализе путем вибер групе

Активност ученика: уочавање кључних одлика текста

Редни број часа: 41 (петак, 20.03.2020.)

Одељење: 3-6

Наставна јединица: Књижевни покрети струје у српској књижевности између два рата- обрада

Исходичаса: ученици ће се упознати са главним одликама овог периода

Активност наставника: заједничка анализа текста из читанке путем интернета

Активност ученика: читање и анализа текста из читанке

Редни број часа: 73 (уторак, 17.03.2020.)

Одељење: 4-1

Наставна јединица: Глаголски вид

Исходичаса: ученици ће обновити стара и стећи нова сазнања о овој теми

Активност наставника: организовање анализе путем вибер групе и дистрибуција писаног материјала путем мејла

Активност ученика: рад на задатом тексту

2. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Наставник: Анђелка Деља

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 47 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 3-3

Наставна јединица: Уговори и рачуни

Исходи часа: ученици ће бити у стању да самостално саставе уговор и рачун.

Активност наставника: Ученици ће добити презентацију уговора и неколико састављених уговора, да би схватили како да сачине и сами овакав примерак уговора.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак уговора и рачуна, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 48 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 3-3

Наставна јединица: Фактуре и отпремнице

Исходи часа: После савладаног градива, ученик ће бити спреман да самостално састави фактуру и отпремницу, у блок и француској форми

Активност наставника: Ученицима ће бити достављена на имејл одељенског старешине по једна фактура и отпремница, док ће остале примерке погледати из свог уџбеника.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак фактуре и отпремнице, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 45 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 4-4, прва група

Наставна јединица: 45. Купопродајни уговор

Исходи часа: После савладаног градива, ученик ће бити спреман да самостално састави уговор

Активност наставника: Ученици ће добити презентацију уговора и неколико састављених уговора, да би схватили како да сачине и сами овакав примерак уговора.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак уговора и рачуна, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 46 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 4-4, прва група

Наставна јединица: 46. Комисијски записник

Исходи часа: После савладаног градива, ученик ће бити спреман да самостално састави комисијски записник

Активност наставника: Ученицима ће бити достављена на имејл одељенског старешине примерак комисијског записника, док ће остале примерке погледати из свог уџбеника.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак комисијског записника, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера.

Предмет: Латински језик

Редни број часа: 47 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-3

Наставна јединица: 47. Изузеци IV и V дефлекције; „Илијада“ и „Одисеја“

Исходи часа: Ученици ће путем презентације сазнати све о изузецима 4. и 5. дефлекције и исто тако ће се подсетити најстаријих епова у европској књижевности

Активност наставника: Ученици ће превести део 13. лекције и добиће реченице које ће преводити и анализирати за домаћи задатак.

Активност ученика: Ученици ће превести део 13. лекције и добиће реченице које ће преводити и анализирати за домаћи задатак.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 45 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-4, друга група

Наставна јединица: 45. Купопродајни уговор

Исходи часа: После савладаног градива, ученик ће бити спреман да самостално састави уговор

Активност наставника: Ученици ће добити презентацију уговора и неколико састављених уговора, да би схватили како да сачине и сами овакав примерак уговора.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак уговора и рачуна, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 46 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-4, друга група

Наставна јединица: 46. Комисијски записник

Исходи часа: После савладаног градива, ученик ће бити спреман да самостално састави комисијски записник

Активност наставника: Ученицима ће бити достављена на имејл одељенског старешине примерак комисијског записника, док ће остале примерке погледати из свог уџбеника.

Активност ученика: Ученици ће послати професору на имејл по један примерак комисијског записника, које ће сами саставити, на основу прегледаних примера.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 43 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 2-3

Наставна јединица: 43. Самостално обликовање на страном језику

Исходи часа: Ученик ће се оспособити да куца пословна писма и на страним језицима

Активност наставника: Ученици ће добити неколико текстова на различитим страним језицима које ће прекуцати у блок и француској форми.

Активност ученика: Ученици ће послати на имејл адресу професору задате текстове прекуцане на страном језику.

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 44 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 2-3

Наставна јединица: 44. Примена пословних писама у предузећима и банкама

Исходи часа: Ученик ће се обавестити како изгледају пословна писма везана за предузећа и банке

Активност наставника: Ученици ће добити неколико примерака пословних писама везаних за предузећа и банке

Активност ученика: Ученици ће добити задатак да пронађу на интернету примере пословних писама из предузећа и банака, а потом ће их као домаћи задатак прекуцати у пословној и блок форми.

Предмет: Час одељењског старешине

Редни број часа: 25 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 2-1

Наставна јединица: 25. Школовање на даљину

Исходи часа: Ученици ће бити боље обавештени о новонасталој ситуацији у школи, у вези са епидемијом корона вируса

Активност наставника: Са ученицима ће бити разговарано на видео-чету, и биће им одговорено на сва питања која су тренутно актуелна

Активност ученика: Ученици ће послати одељенском старешини план једног њиховог дана, везаног за хигијенске навике у новонасталој ситуацији, као и систему превентиве који користе.

Предмет: Грађанско васпитање

Редни број часа: 25 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 2-1

Наставна јединица: 25. Школовање на даљину – овој теми биће посвећен и час грађанског васпитања, у циљу што бољег функционисања ученика у раду и настави

Исходи часа: Ученици ће бити боље обавештени о новонасталој ситуацији у школи, у вези са епидемијом корона вируса

Активност наставника: Са ученицима ће бити разговарано на видео-чету, и биће им одговорено на сва питања која су тренутно актуелна

Активност ученика: Ученици ће послати одељенском старешини план једног њиховог дана, везаног за хигијенске навике у новонасталој ситуацији, као и систему превентиве који користе.

Наставник :СлађанаЂурић

Предмет :Францускијезик -другистранијезик

Одељење: 2-4

Редни број часа :65

Наставна јединица : Exercices de grammaire(revision)

Исход часа: Ученици ће уз помоћ добијених инструкција бити у стању да сами провере јаву већ познате граматичке примере.

Активност наставника :Израда и дистрибуција граматичке вежбе путем Whats App-а

Активност ученика :У вежбавању и припрема за проверу

Редни број часа:66 и 67

Наставна јединица: Texte de profession

Исход часа, Активност наставника као и Активности ученика истика оза 65.

Одељење 2-7

Предмет :Француски језик-други страни језик

Редни број часа:44 и 45

Наставне јединице 44.Les depeches du futuri 45.L'alimentation du futur

Исход часа :Ученици ће уз помоћ добијених путстава бити у

стању да провере јаву употребу futur proche-а

Активност наставника-Израда и дистрибуција граматичке вежбе путем Whats App-а

Активност ученика-У вежбавању и припрема за проверу

Одељење 3-7

Предмет:Француски језик -други страни језик

Редни број часа:43 и 44

Наставне јединице: 43.Concordance des temps :44.Discours indirect

Исход часа: Ученици ће уз помоћ датих објашњења и примера бити у стању да схвате примену и употребу граматичког правила.

Активност наставника:Израда писаног материјала са објашњењима и примерима и дистрибуција путем Whats App-а.

Активност ученика:Усвајање и вежбавање граматичког правила

Одељење 4-5

Предмет :Француски језик-други страни језик

Редни број часова :61.,62 и 63.

Наставне јединице:61-Lui redonner une chance 62-i 63-Texte de profession

Исход часова :Ученици ће уз употребу речника и

већ својенестучне терминологије, датих објашњења занепознате и нове речи, бити у стању да самостално преведу добијене задатке.

Активност наставника:Израда писаног материјала, објашњења нове лексике и дистрибуција ученицима путем :Whats App-а

Активност ученика-Вежбање, усвајање нове стручне лексике

Наставник: Оливера Милин Предмет:Руски језик ,Одељење I – 4

Наставна јединица: број 62. Шурина комната – Обрада и вежбавање

Рад преко месинџера – коришћење уџбеника, свеске, видео позив, дискусија, читање , конверзација.

ИСХОДИ: Усвајање знања из лексике и конверзације на задату тему.

Наставна јединица: број 63. Шурина комната – Обрада и вежбавање

Рад преко месинџера – коришћење уџбеника, свеске, видео позив, дискусија, читање , конверзација.

ИСХОДИ: Усвајање знања из лексике и конверзације на задату тему.

Предмет: Руски језик, Одељење III – 4

Наставна јединица: број 67. Диалози

Рад преко месинџера – коришћење уџбеника, свеске, видео позив, дискусија, читање , конверзација, рад у пару.

ИСХОДИ: Усвајање лексике везане за одлазак у библиотеку и вођење дијалога на задату тему

Наставна јединица: број 68. Диалози

Рад преко месинџера – коришћење уџбеника, свеске, видео позив, дискусија, читање , конверзација, рад у пару.

ИСХОДИ: Усвајање лексике везане за одлазак у библиотеку и вођење дијалога на задату тему

Наставна јединица: број 69. Диалози

Рад преко месинџера – коришћење уџбеника, свеске, видео позив, дискусија, читање , конверзација, рад у пару.

ИСХОДИ: Усвајање лексике везане за одлазак у библиотеку и вођење дијалога на задату тему

Наставник: Снежана Милутиновић

УТОРАК – 17. Март 2020.

Одељење: 3-3

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Реднибројчаса: 47, 48

Наставна јединица: Уговори (47); рачуни, фактуре, отпремнице(48)

Исходи часова: ученици ће бити у стању да препознају и разграниче елементе уговора; ученици ће моћи да самостално обликују рачун/фактуру/отпремницу

Активност наставника: инструкција у уџбенику и дистрибуција примера путем мејлова ученика

Активност ученика: вежбање задатака

Одељење 4-5

Реднибројчаса: 61,62

Наставна јединица: L7/F Foto-Hörgeschichte, "Feste und Geschenke" (61); L7/A Übungen zum Wortschatz (62)

Исходи часова: ученици ће знати који су најважнији празници у земљама немачког говорног подручја; ученици ће моћи да самостално изговоре или напишу одговарајућу честитку

Активност наставника: инструкција у уџбенику и дистрибуција примера путем мејлова; коришћење осталих електронских медија (сајтови, видео-клипови)

Активност ученика: вежбање задатака; онлајн вежбе на порталу Hueber Verlag-Schritte international 3

СРЕДА – 18. Март 2020.

Одељење 1-4

Редни број часа: 64-65

Наставна јединица: TageszeitenL5/dTagesablauf, Aktivitätennennen (64) и VerbpositionimSatz; IndefiniterPronomenjeder,jede, jedes (65).

Исходи часова: ученици ће моћи да испричају како им протиче дан и да именују уобичајене дневне активности

Активност наставника: инструкција у уџбенику и радној свесци; упућивање ученика на коришћење електронских медија (сајтови, видео-клипови, електронска пошта)

Активност ученика: вежбање задатака; онлајн вежбе на порталу Hueber Verlag-Schritte international 1;

Одељење: 3-4

Редни број часа: 66

Наставна јединица: L1/A-CWiederholung,Schreibtraining

Исходи часа: ученици ће бити у стању да напишу честитку за одређену прилику

Активност наставника: инструкција у уџбенику и радној свесци; упућивање ученика на коришћење осталих електронских медија (сајтови, тематски линкови, Гугл претрага на тему)

Активност ученика: вежбање задатака; онлајн вежбе на сајту Hueber Verlag-Schritte international 3;

ЧЕТВРТАК- 19.март 2020.

Одељење: 2-3

Предмет: Пословна и службена кореспонденција

Редни број часа: 43, 44

Наставна јединица: Службени допис, појам и структура

Исходи часа: ученик ће знати да препозна све елементе службеног дописа и разликује врсте дописа

Активност наставника: Доставити линкове са тематским туторијалом путем мејла, указати на вежбе у уџбенику

Активност ученика: Ученици ће добити задатак да пронађу на интернету пример службених дописа, а потом ће их као домаћи задатак прекуцати у пословној и блок форми.

Одељење: 2-4 Редни број часа: 66, 67 Наставна јединица: Hör- undLeseverstehenL12/E

(66);Telefonansagen(67)Исход часова: Ученици ће моћи да разумеју краћу једноставну

поруку на телефонској секретарици Активност наставника: Упућивање на наменски портала HueberVerlagSchritteInternational 2

Активност ученика: Ученици ће добити задатак на audioCD-uuradnojsvesciinalinku

Одељење: 4-5

Редни број часа: 63 Наставна јединица: L7/EWiederholung Исход часа: ученици ће знати да користе личне заменице у одговарајућем падежу

Активност наставника: ученицима ће бити достављени линкови са интерактивним граматичким вежбама, укључујући и домаћи задатак

Активност ученика: вежбање и израда домаћег задатка на задатом линку

ПЕТАК – 20.март 2020.

Одељење: 2-4 Редни број часа: 68

Наставна јединица: Satzklammer: Könnten Sie bitte Kaffee kochen? Исход часа: ученици ће знати да искажу жељу или молбу

Активност наставника:

ученицима ће бити достављени линкови са интерактивним граматичким вежбама за конјунктив 2, укључујући и домаћи задатак

Активност

ученика: вежбање и израда домаћег задатка на задатом линку и у радној свесци
Одељење: 3-7 Редни број часа: 43,44
Наставна јединица: Übung zum Wortschatz: "Kommt sofort!" (43);
Speisekarte - einzelne Gänge (44)

Исход часова: ученици ће знати да приме поруџбину на немачком језику

Активност наставника: ученицима ће бити достављени линкови са видео прилозима о теми

Активност ученика: вежбање у радној свесци, писање онлајн поруџбине

Одељење: 3-4 Редни број часа: 66

Наставна јединица: L1/D Stammbaum, Familie und Verwandten
Исход часа: ученици ће знати да говоре о својој породици, да именују сроднике

Активност наставника:

наменски портал Hueber Verlag – Schritte international 3
Активност ученика: вежбање и израда домаћег задатка у радној свесци и на задатом линку

Наставник Лачок Елена

Редни број часа: 40 уторак (17.03.2020.)

Одељење: 1-1.

Наставна јединица : The Importance of Facebook as a social networking site -обрада

исходи : Ученик разуме нове речи из текста и граматички битне елементе

активности наставника : објашњавам граматичке табеле, и речи

активности ученика : раде вежбе везане за тему часа

Редни број часа 41

Одељење: 3-5

Наставна јединица : Recipes- увежбавање

исходи: Ученици кроз питања увежбавају усвојену лексику

активности наставника : постављам питања везана за тему

активности ученика : одговарају на питања

Редни број часа 42

Одељење: 3-5

Наставна јединица: Recipes- увежбавање

исходи : Ученици самостално користе усвојену лексику

активности наставника : дајем реченице везане за тему

активности ученика : постављају питања на дате реченице

Редни број часа 43

Одељење : 3-5

Наставна јединица : Professional texts -утврђивање

исходи : Ученици самостално употребљавају усвојену лексику

активности наставника: дајем језичке фразе везане за тему

активности ученика : ученици фразе употребљавају у дијалогу

Редни број часа: 48 среда (18.03.2020.)

Одељење: 3-3

Наставна јединица: Warmup -обрада

исходи: ученици користе лексику у реченицама

активности наставника : тумачим значење нових речи у реченицама

активности ученика: раде вежбе где користе нове речи

Редни број часа: 45 и 46

Одељење: 4-4

Наставна јединица: KindnessMatters - увежбавање

исходи ученици самостално пишу о теми користећи модалне глаголе

активности наставника: тумачим модалне глаголе кроз вежбе

активности ученика: користе модалне глаголе у реченицама

Редни број часа 44

Одељење: 4-5

Наставна јединица: KindnessMatters – обрада

исходи: ученици нову лексику користе у реченицама

активности наставника: објашњавам значење нових речи кроз примере

активности ученика: користе нове речи у реченицама

Редни број часа: 71

Одељење: 2-1

Наставна јединица: ALostCity- обрада

исходи:ученици налазе битне информације из текста

активности наставника: тумачим нове речи кроз примере

активности ученика: употребљавају нове речи у реченицама

Редни број часа 72 четвртак (19.03.2020.)

Одељење: 2-1

Наставна јединица: Landmarks- обрада

исходи: ученици користе граматичке елементе wish, shouldhave

активности наставника: тумачим граматичке елементе уз табелу

активности ученика: попуњавају реченице

Редни број часа: 41

Одељење: 2-5

Наставна јединица: Revision -увежбавање

исходи :ученици пишу о теми везаној за струку

активности наставника: постављам питања везан а за струку

активности ученика: одговарају на питања

Редни број часа :42

Одељење : 2 -5

Наставна јединица: Dangerousjobs- обрада

исходи: ученици користе индиректни говор

активности наставника :тумачим табелу са примерима индиректног говора

активности ученика: попуњавају табелу и реченице

Редни број часа: 71

Одељење :4- 1

Наставна јединица: ReadingHowtonegotiateabankloan увежбавање

исходи: ученици самостално налазе битне елементе текста

активности наставника : тумачим нову лекцију кроз слике и вежбе

активности ученика : раде вежбе уз текст

Редни број часа:72

Одељење :4- 2

Наставна јединица: WritingChasinglatepayment

исходи: ученици пишу пословно писмо

активности наставника: тумачим изглед пословног писма

активности ученика : пишу пословно писмо уз помоћ шеме

Редни број часа: 41 петак (20.03. 2020.)

Одељење: 1-1

Наставна јединица :VocabularyPhrasalVerbswithgo , compoundnouns - увежбавање

исходи:ученици самостално користе фразалне глаголе и сложенице

активности наставника: објашњавам шта су фразални глаголи и сложенице на примерима

активности ученика :раде вежбе из књиге

Редни број часа: 49

Одељење: 3- 3

Наставна јединица: Globalwarming-обрада

исходи: ученици самостално користе нове глаголе за индиректни говор

активности наставника: објашњавам нове глаголе

активности ученика: користе нове глаголе у реченицама

Редни број часа: 44

Одељење: 3- 4

Наставна јединица :Professionaltexts – обрада

Исходи: ученици се пишу формално писмо

активности наставника: објашњавам одлике пословног писма

активности ученика : од неформалног писма праве формално писмо

Nastavnik: Stošić Anica

III1 18.03.

Rednibroј časa- 68, 69, 70

Nastavnejedinice -A multinational company-group work, Professional text:Foods, Foods-revision

Ishodičasa – Učenicicēnaučitiiprovežbatinovestručnerečiiizraze

Aktivnostnastavnika – izradapisanogmaterijalaidistribucijaučenicimapreko Viber aplikacije

Aktivnostučenika – prevodstručnogtekstairazumevanjetekstaikrozodgovorenapitanja

III2 18.03.

Rednibroјčasa- 68, 69

Nastavnejedinice -A multinational company-group work, Professional text:Foods

Ishodičasa – Učenicicēnaučitiiprovežbatinovestručnerečiiizraze

Aktivnostnastavnika – izradapisanogmaterijalaidistribucijaučenicimapreko Viber aplikacije

Aktivnostučenika – prevodstručnogtekstairazumevanjetekstaikrozodgovorenapitanja

IV2 18.03.

Rednibroјčasa- 72

Nastavnajedinica - Correction of the Third Written Work

Aktivnostnastavnika – nastavnikučenicimašaljepisakocenairešenjazadatakasapismenog

Aktivnostučenika – učenicidajupovratnuinformaciju o rezultatimapismenogzadatka

III2 20.03.

Rednibroјčasa- 70

Nastavnajedinica - Foods-revision

Ishodičasa – Učenicisuuvežbalinovestručnerečiiizraze

Aktivnostnastavnika – izradapisanogmaterijalaidistribucijaučenicimanamejladrese

Aktivnostučenika – vezbanjenovogvokabularakrozadatke

II4 20.03.

Rednibroјčasa- 45, 46

Nastavnejedinice - Revision of modules 5 to 8, Professional text

Ishodičasa – Učenicisuuvežbaligradivoizmodula 5-8, Učenicicēnaučitinovestručnerečiiizraze

Aktivnostnastavnika – izradapisanogmaterijalaidistribucijaučenicimanamejladrese

Aktivnostučenika – proverasavladanostigradivamodula 5-8 krozvezbanjaiprevodstručnogteksta

Професор: Стела Пијевчевић

Редни број часа: 41, 42. (среда 18.03.2020.)

Одељење: 3-6

Наставна јединица: Will somebody take my order, please?

Исходи часа: Ученици ће савладати речи и изразе које се тичу учтиве комуникације између особља и госта у ресторану.

Активност наставника: Упућивање на лекцију из уџбеника, припрема писаног материјала са вокабуларом и објашњењима и дистрибуција истог путем Вибера и мејлова ученика.

Активност ученика: Читање и превођење текста, бележење непознатих речи и појмова, израда вежби.

Бокић Тереза

Р.б. часа наст. једин	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
.						

67.	Punctuation marks	2-2	18.март	Ученици су упознати са знацима интерпункције и знају да их користе	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе
68.	Professional text:Enquiries	2-2	19.март	Ученици су упознати са упитима као врстом пословних писама	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе
69.	Writing a letter of enquiry	2-2	20.март	Ученици су упознати са знацима интерпункције и знају да напишу упит	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
45.	Reported verb patterns	2-6	20.март	Ученици су упознати са уводним глаголима у индиректном говору и знају да их користе	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе
46.	Revision	2-6	20.март	Ученици су увежбали градиво из	Консултације	Комуникација преко Viber групе

	of modules 5 to 8			претходних модула	електонским путем	
--	-------------------	--	--	-------------------	-------------------	--

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
46.	Revision of modules 5 to 8	2-7	20.март	Ученици су увежбали градиво из претходних модула	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе
47.	Prof. text:Fish and Chips	2-7	20.март	Ученици су упознати са рецептом традиционалног јела и знају да користе термине из рецепта	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
------------------------	-------------------------	---------	-------------------	--------	--	-------------------

71.	Types of Companies in Britain	1-2	18.март	Ученици су упознати са терминима везаним за компаније у Британији и знају да их користе	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе
-----	-------------------------------	-----	---------	---	--------------------------------	--------------------------------

Р.б. часа наст. једи.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
44.	Professional text-Form of Birth Certificate	1-3	18.март	Ученици су упознати са терминима везаним за исход из матичне књиге рођених и знају да их користе	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе
45.	Form of Birth Certificate-revision	1-3	18.март	Ученици су упознати са терминима везаним за исход из матичне књиге рођених и знају да их користе	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
41.	Reading – true/false	1-4	17.март	Ученици самостално разумеју непознат текст	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе
42.	Relative clauses	1-4	18.март	Ученици су упознати са релативним реченицама и знају да их користе	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
42.	Relative clauses	1-5	17.март	Ученици су упознати са релативним реченицама и знају да их користе	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе
43.	Dictation	1-5	18.март	Ученици су убежали писање обрађених лекција	Консултације електонским путем	Комуникација преко Viber групе

Р.б. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Одељење	Време реализације	Исходи	Активност наставника-начин реализације	Активност ученика
42.	Lesson 29- Odd Jobs	2-3	19.март	Ученици су упознати са терминима за разна занимања и знају да их користе	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе
43.	Lesson 30- Dangerous Jobs	2-3	20.март	Ученици су упознати са терминима за разна занимања и знају да их користе	Консултације електронским путем	Комуникација преко Viber групе

3. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Наставник: Данијела Ранисављевић Влајин

Предмет: Физика

Редни број часа: 48, 49 (среда 18.03.2020.)

Одељење: 2-3

Наставна јединица: 48-Радиоактивни распади језгра; 49-Структура језгра и Ра распади језгра.

Исходи часа: ученици ће бити у стању да разумеју структуру језгра и типове радиоактивних распада.

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем Вибер (Viber) платформе.

Активност ученика: вежбање задатака, израда задатка за контролну проверу.

Наставник: Станимировић Јадранка

Одељење III

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

редни број часа: 47, 48 (уторак 17.3.2020.), вежбе

Наставна јединица: Исправе и краћи састави -

Исход часа ученици ће научити да креирају исправе

Активност наставника – писани материјал, задаци и упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIII

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 46 (уторак 17.3.2020.), вежбе

Наставна јединица: Израда образаца

Исход часа ученици ће научити да креирају сложеније обрасце

Активност наставника – писани материјал, задаци и упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIII

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 23 (среда, 18.3.2020.), теорија

Наставна јединица: Исправе

Исход часа ученици ће научити које исправе постоје и чему служе

Активност наставника – писани материјал, упутства путем мејла

ОдељењеIII

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 47 (18.3.2020.), вежбе

Наставна јединица: Исправе

Исход часа ученици ће научити да креирају исправе

Активност наставника – писани материјал, упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIV

Предмет: Пословна информатика

редни број часа 46, 47 (18.3.2020.), вежбе, друга група

Наставна јединица Креирање образаца

Исход часа ученици ће научити да креирају обрасце

Активност наставника – писани материјал, задаци, упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеI2

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 45, 46 (**четвртак, 19.3.2020.**), вежбе

Наставна јединица: Самостално обликовање текстова

ОдељењеI1

Предмет: Пословна кореспонденција и комуникација

Редни број часа 45, 46 (19.3.2020.), вежбе

Наставна јединица: Форме обликовања пословног писма – блок форма

Исход часа ученици ће научити да обликују пословна писма

Активност наставника – писани материјал, упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIV2

Предмет: Пословна информатика

редни број часа 48, 49 (**петак, 20.3.2020.**), вежбе, друга група

Наставна јединица Креирање образаца, контролне на форми

Исход часа ученици ће научити да креирају обрасце и да на њих додају контролне објекте и командна дугмад

Активност наставника – писани материјал, задаци, упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIV1

Предмет: Пословна информатика

редни број часа 48, 49 (20.3.2020.), вежбе, прва група

Наставна јединица Креирање образаца, контролне на форми

Исход часа ученици ће научити да креирају обрасце и да на њих додају контролне објекте и командна дугмад

Активност наставника – писани материјал, задаци, упутства како се креирају путем мејла

ОдељењеIII

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 25 (**петак, 20.3.2020.**), теорија

Наставна јединица: Исправе (признаница, реверс)

Исход часа ученици ће научити које исправе постоје и чему служе

Активност наставника – писани материјал, упутства путем мејла

ОдељењеI2

Предмет: Савремена пословна кореспонденција

Редни број часа 25 (20.3.2020.),теорија
Наставна јединица: Контрола тачности куцања
Исход часа контролна провера тачности и форматирања текстова
Активност наставника – писани материјал, задаци за проверу знања путем мејла

Наставник: Нада Ранковић

Предмет: Математика

Редни број часа: 47, 48 (четвртак 19.03.2020.)
Одељење: 3-3
Наставна јединица: Однос праве кружнице-комбиновани час
Исходи часа: ученици ће бити у стању да испитају узајамни положај праве и кружнице
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика
Активност ученика: вежбање задатака, израда задатка за контролну проверу

Наставник: Драгољуб Перишић

Предмет: Математика

Одељење: 1-5
Време:17.03.2020.
Наставна јединица: Особине специјалних паралелограма.
Исходи часа:Познаје особине специјалних паралелограма
Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а
Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-1
Време:17.03.2020.
Наставна јединица:Подударност дужи, углова и троугла
Исходи часа:Користи ставове о подударности троуглова у решавању задатака
Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а
Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-5
Време: 17.03.2020.
Наставна јединица: Талесова теорема и њена примена на поделу дужи
Исходи часа: Користи Талесову теорему за поделу дужи
Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а
Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 4-3
Време: 17.03.2020.

Наставна јединица: Систематизација.

Исходи часа: Вежбање задатака са зајмом

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-7

Време: 17.03.2020.

Наставна јединица:Талесова теорема и њена примена на поделу дужи

Исходи часа: Користи Талесову теорему за поделу дужи

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 3-6

Време: 18.03.2020.

Наставна јединица: Систематизација.

Исходи часа:Користи каматни рачун

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-7

Време:18.03.2020.

Наставна јединица:Особине специјалних паралелограма

Исходи часа:Познаје одобине специјалних паралелограма

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-1

Време: 18.03.2020.

Наставна јединица: Сабирање, одузимање и множење вектора скаларом

Исходи часа: Познаје основне операције са векторима

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 1-1

Време: 18.03.2020.

Наставна јединица: Сабирање, одузимање и множење вектора скаларом

Исходи часа:Познаје основне операције са векторима

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 2-6

Време: 18.03.2020.

Наставна јединица:Талесова теорема и њена примена на поделу дужи

Исходи часа: Користи Талесову теорему за поделу дужи

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 2-7

Време: 19.03.2020.

Наставна јединица:Површина и запремина правилне шестоугаоне призме

Исходи часа:Израчунава површину и запремину правилне шестоугаоне призме

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 4-3

Време:19.03.2020.

Наставна јединица:Амортизација зајмова подељених на обвезнице

Исходи часа:Обрачунава зајмове подељене на обвезнице

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 4-1

Време: 19.03.2020.

Наставна јединица:Функција укупног прихода

Исходи часа: Користи функцију укупног прихода у решавању економских задатака

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 4-1

Време: 20.03.2020.

Наставна јединица:Функција укупног прихода

Исходи часа:Користи функцију укупног прихода у решавању економских задатака

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 2-6

Време: 20.03.2020.

Наставна јединица:Површина и запремина правилне шестоугаоне призме

Исходи часа:Израчунава површину и запремину правилне шестоугаоне призме

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 2-5

Време:20.03.2020.

Наставна јединица:Површина и запремина коцке и квадра

Исходи часа:Израчунава површину и запремину коцке и квадра

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Одељење: 2-5

Време: 20.03.2020.

Наставна јединица:Површина и запремина призме

Исходи часа: Израчунава површину и запремину призме

Активност наставника:Поставља материјал на сајт bitnprimeri.com,комуницира са ученицима путем WhatsApp-а и Facebook-а

Активност ученика:Решавају задатке,резултате шаљу на е-маил.

Наставник: Душан Мрвош

Предмет: Математика

Одељење: 1-2

17.03.2020. (68) Линеарна функција и њен график.-електронска презентација

19.03.2020. (69) Појам вектора, усмерене дужи.-електронска презентација

19.03.2020. (70) Једнаки и супротни вектори.-електронска презентација

Одељење: 1-3

19.03.2020. (46,47) Талесова теорема.-електронска презентација

Одељење: 1-4

17.03.2020. (45) Четвороугао.-електронска презентација

Одељење: 1-6

17.03.2020. (44) Четвороугао.-електронска презентација

19.03.2020. (45) Четвороугао.-електронска презентација

Одељење: 2-3

18.03.2020. (68) Тригонометријске функције оштрог угла.-електронска презентација

20.03.2020. (69) Тригонометријске функције оштрог угла.-електронска презентација

20.03.2020. (70) Основне релације између тригонометријских функција.-електронска презентација

Одељење: 2-4

18.03.2020. (42) Квадратне неједначине.-електронска презентација

19.03.2020. (43) Квадратне неједначине.-електронска презентација

Одељење: 4-5

18.03.2020. (41,42) Испитивање функције и цртање њеног графика..-електронска презентација

Наставник: Сандра Поповски

Предмет: Математика

Одељење: 2-1

18.03.2020. (70)

Наставна јединица: Логаритамске једначине.-утврђивање

Исход часа: Ученик решава логаритамске једначине.

Активност ученика: Решавају задате задатке, сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника: Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

18.03.2020. (71)

Наставна јединица: Логаритамске неједначине.-обрада

Исход часа: Ученик решава једноставније логаритамске неједначине.

Активност ученика: Одгледају час о логаритамским неједначинама на сајту

www.rajak.rs и ураде домаћи задатак, усликају га и пошаљу у Viber групу.

Активност наставника: У Viber групи информисе децу где да одгледају час, па задаје домаћи задатак.

Одељење: 2-2

18.03.2020. (71)

Наставна јединица: Логаритамске једначине.-утврђивање

Исход часа: Ученик решава логаритамске једначине.

Активност ученика: Решавају задате задатке, сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника: Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

20.03.2020. (72)

Наставна јединица: Логаритамске неједначине.-обрада

Исход часа: Ученик решава једноставније логаритамске неједначине.

Активност ученика: Одгледају час о логаритамским неједначинама на сајту

www.rajak.rs и ураде домаћи задатак, усликају га и пошаљу у Viber групу.

Активност наставника: У Viber групи информисе децу где да одгледају час, па задаје домаћи задатак.

20.03.2020. (73)

Наставна јединица: Логаритамске неједначине.-утврђивање

Исход часа: Ученик решава логаритамске неједначине.

Активност ученика: Учествују у дискусији око домаћег задатка у Viber групи.

Активност наставника: Проверава домаћи задатак, сугерише ако је било проблема.

Одељење: 3-1

18.03.2020. (69)

Наставна јединица:Криве другог реда.-утврђивање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за кружницу,елипсу,хиперболу и параболу.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника:Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

19.03.2020. (70,71)

Наставна јединица:Криве другог реда.-утврђивање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за кружницу,елипсу,хиперболу и параболу.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника:Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

Одељење: 3-2

17.03.2020. (69)

Наставна јединица:Криве другог реда.-утврђивање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за кружницу,елипсу,хиперболу и параболу.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника:Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

19.03.2020. (70,71)

Наставна јединица:Криве другог реда.-утврђивање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за кружницу,елипсу,хиперболу и параболу.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника:Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

Одељење: 3-5

17.03.2020. (21)

Наставна јединица:Прост каматни рачун.-утврђивање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за прост каматни рачун.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у WhatsApp групу.

Активност наставника:Задаје ученицима задатке преко WhatsApp групе, проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

Одељење: 4-2

18.03.2020. (69,70)

Наставна јединица: Испитивање тока и цртање графика функције.-увежбавање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за испитивање тока функције и зна да нацрта график функције.

Активност ученика: Решавају задате задатке,сликају их и постављају у Viber групу.

Активност наставника:Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

Одељење: 4-4

20.03.2020. (49)

Наставна јединица: Испитивање тока и цртање графика функције.-увежбавање

Исход часа:Ученик решава задатке везане за испитивање тока функције и зна да нацрта график функције.

Активност ученика: Решавају задате задатке, сликају их и постављају у Viber групу.
Активност наставника: Проверава задате задатке, сугерише ако је било проблема.

Наставник: Спасенија Живковић
Предмет: Рачунарство и информатика

Одељење: 1-1
Редни број часа: 47
Наставна јединица: Избор позадине и дизајна теме.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-1
Редни број часа: 48
Наставна јединица: Ефекти анимације.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-3
Редни број часа: 48
Наставна јединица: Интерактивна презентација.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-3
Редни број часа: 49
Наставна јединица: Штампање презентације.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-4
Редни број часа: 42
Наставна јединица: Израда графикана.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-4
Редни број часа: 43
Наставна јединица: Штампање графикана.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-5
Редни број часа: 43
Наставна јединица: Основни појмови за рад са табелама.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-5
Редни број часа: 44
Наставна јединица: Основни појмови о програмима за рад са табелама.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-6
Редни број часа: 45
Наставна јединица: Додавање, брисање, премештање радних листова.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-6
Редни број часа: 46
Наставна јединица: Уношење података у табелу.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-7
Редни број часа: 46
Наставна јединица: Додавање, брисање, премештање радних листова.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-7
Редни број часа: 47
Наставна јединица: Подешавање димензија, фиксирање, сакривање редова и колона.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле и форматирање ћелије.

Одељење: 2-6
Редни број часа: 47
Наставна јединица: Динамички ефекти, прелази између слајдова.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 2-6
Редни број часа: 48
Наставна јединица: Ефекти анимације.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 4-2

Редни број часа: 48

Наставна јединица: Контролни објекти и њихове особине на обрасцу.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Креирање образаца.

Одељење: 4-2

Редни број часа: 49

Наставна јединица: Израда подобразаца.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Креирање образаца.

Наставник: Сања Атанацковић

Предмет: Рачунарство и информатика

Одељење: 1-1

Редни број часа: 47

Наставна јединица: Избор позадине и дизајна теме.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-1

Редни број часа: 48

Наставна јединица: Ефекти анимације.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-3

Редни број часа: 48

Наставна јединица: Интерактивна презентација.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-3

Редни број часа: 49

Наставна јединица: Штампане презентације.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-4

Редни број часа: 42

Наставна јединица: Израда графикона.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-4
Редни број часа: 43
Наставна јединица: Штампање графикона.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 1-5
Редни број часа: 43
Наставна јединица: Основни појмови за рад са табелама.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-5
Редни број часа: 44
Наставна јединица: Основни појмови о програмима за рад са табелама.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-6
Редни број часа: 45
Наставна јединица: Додавање, брисање, премештање радних листова.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-6
Редни број часа: 46
Наставна јединица: Уношење података у табелу.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле.

Одељење: 1-7
Редни број часа: 45
Наставна јединица: Подешавање радног окружења.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Рад са табелама.

Одељење: 1-7
Редни број часа: 46
Наставна јединица: Додавање, брисање, премештање радних листова.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.
Исходи: Израда табеле и форматирање ћелије.

Одељење: 2-4
Редни број часа: 41
Наставна јединица: Употреба опција за филтере.
Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Употреба филтера.

Одељење: 2-4

Редни број часа: 42

Наставна јединица: Рад са слојевима.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Обрада слике.

Одељење: 3-2

Редни број часа: 48

Наставна јединица: Утврђивање градива.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда табела.

Одељење: 3-2

Редни број часа: 49

Наставна јединица: Скенер, дигитални апарат и камера као извор података.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Преузимање слика са уређаја.

Одељење: 3-4

Редни број часа: 48

Наставна јединица: Основне операције са слајдом.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

Одељење: 3-4

Редни број часа: 49

Наставна јединица: Додавање текстуалних објеката.

Начин реализације: Писани материјал и дистрибуција.

Исходи: Израда ПП презентације.

4. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ХЕМИЈЕ, ПОЗНАВАЊА РОБЕ, БИОЛОГИЈЕ, ЕКОЛОГИЈЕ, ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Ана Дангубић

Предмети: екологија, биологија, хигијена, исхрана, екологија и заштита животне средине, познавање животних намирница

17.03- уторак

1-3 Биологија

49- Молекулске основе наслеђивања

Исход-Ученици треба да разумеју начин преношења наследних особина
Активност наставника-израда писаног материјала и слање путем вајбер групе
Активност ученика-праћење и размена питања

1-4 Биологија

42-Развојни период

Исход-Ученици ће се упознати са периодом развоја након рођања

Активност наставника-израда писаног материјала и слање путем вајбер групе

Активност ученика- праћење и размена питања

1-2 Екологија

44-Хигијена тела

Исход часа- Сагледавање важности хигијене као начина очувања здравља

Активност наставника-Израда теза за разговор

Активност ученика-активно учествовање у разговору и доношење закључака

1-4 Биологија

43- Утврђивање градива

Понављање пређеног градива везано за развојни период и договор за израду презентације

18.03 среда

1-1 Екологија

50-Молекулске основе наслеђивања

Исход-Ученици треба да разумеју начин преношења наследних особина

Активност наставника-израда писаног материјала и слање путем вајбер групе одељења

Активност ученика- праћење и размена питања

1-2 Екологија

45- Инфекције које се преносе преко усне дупље

Исход-Ученици треба да разумеју начин и пут преношења инфекција

Активност наставника-Припремљене тезе реализовати кроз разговор

Активност ученика- Давање примера почев од корона вируса као и мера превенције

2-6 Екологија и заштита животне средине

21-Хигијена радног и животног простора

Исход- Ученици треба да сагледају важност хигијене у свом животном простору и колико утиче на развој и здравље

Активност наставника-Припремљене тезе реализовати у разговору

Активност ученика- Давање примера- учионица, соба,школско двориште....

19.03 четвртак

1-6 Исхрана

46- Индекс исхрањености БМИ

Исход- Ученици треба да разумеју начин и поступак израчунавања индекса и шта показује

Активност наставника- Израда писаног материјала и слање путем вајбер групе одељења

Активност ученика- Схватање поступка и самостално израчунавање

2-4 Исхрана

41 - 42 Предности и недостатци дијета

Исход- Ученици треба да схвате важност правилне исхране као и последице дијета које нису под надзором нутрициониста

Активност наставника- Припремити тезе о правилним и погрешним начинима исхране и које су последице
Активност ученика- Састављање дневног ритма исхране
2-7 Исхрана
41 - 42 Алергије на неке намирнице
Исход- Упознати ученике које се алергијске реакције могу јавити на неке врсте намирница и како се манифестују
Активност наставника- Израда писаног материјала и слање путем вајбер групе
Активност ученика- Давање примера и разговор
20.03 петак
1-1 Екологија
51 Нуклеинска киселина ДНК-а
Исход- Ученици треба да науче грађу и улогу нуклеинске киселине
Активност наставника- Израда писаног материјала као и цртеж ДНК-а и слање путем вајбер групе
Активност ученика-Прављење ланца нуклеинске киселине са везама по принципу комплементарности
1-6 Исхрана
47 Утврђивање градива
Активност наставника и ученика- понављање дијете предности и недостатци израчунавање индекса исхрањености одговарање на питања путем вајбер групе
1-3 Биологија
50- Нуклеинске киселине ДНК-а
Исход-Ученици треба да савладају грађу и улогу нуклеинске киселине
Активност наставника-Израда писаног материјала као и цртежа ДНК-а и слање путем вајбер групе
Активност ученика- Прављење ланца нуклеинске киселине са везама по принципу комплементарности
2-7 Екологија и заштита животне средине
24 Хигијена радног и животног простора
Исход-Ученици треба да сагледају важност хигијене свог животног и радног простора
Активност наставника- Припремљене тезе реализовати кроз разговор
Активност ученика-Давање примера -учионица, соба, школско двориште
2-6 Познавање животних намирница
48-Класификација јаја и производи од јаја
Исход-Сагледавање важности јаја у исхрани и схватање биолошке вредности
Активност наставника- Израда писаног материјала и слање путем вајбер групе
Активност ученика- Набрајање производа од јаја и начина чувања
49-Маси и уља - састав и производи
Исход- Упознавање састава извора и употребе у свакодневном животу
Активност наставника- Израда писаног материјала и слање путем вајбер групе
Активност ученика- Давање примера у којим намирницама се налазе и који су производи

Јасмина Перковић

Предмети:хемија, познавање робе и комерцијално познавање робе

Редни број часа и одељење:

Уторак, 17.03.2020. 21 (1-7), 45 (1-1), 47,48 (1-2)

Среда 18.03.2020. 43,44 (2-5), 46 (2-1)

Четвртак 19.03.2020. 21 (1-6), 44 (1-4), 44 (1-5), 23 (1-5)

Наставна јединица: Понављање градива

Исходи часа: Ученици ће поновити наставно градиво, прилагођавајући се на новонасталу ситуацију и на нов начин рада

Активност наставника: израда задатака за вежбање и понављање градива, дистрибуција путем мејлова ученика и онлајн комуникација са ученицима путем Viber групе у време часова према распореду часова за одељење

Активност ученика: вежбање задатака, израда домаћих задатака

- Напомена: за овакав начин рада у овој недељи сам се определила због чињенице да је требало да се одрже 3 контролна задатка, што у тренутним условима није изводљиво.

Маргитин Драган

Предмет: Здравствено васпитање

Одељење 1- 7

18.03. 2 и 3 час

Вода. Значај. Водоснабдевање. Дезинфекција воде за пиће.

Исход-усвајање основних појмова и метода.

Одељење 1- 6

19.03. 5 и 6 час

Ваздух. Особине,слојеви и значај. Аерозагађење

Исход-усвајање основних појмова

Биљана Трифуновић

Предмет: Физичко васпитање

Редни број часа: 43 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 1-4

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 47 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 1-6

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 47 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 1-5

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 42 (уторак 17.03.2020.), 43 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 3-6

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 44 (уторак 17.03.2020.), 45 (среда 18.03.2020.)

Одељење: 2-6

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 40 (среда 18.03.2020.), 41 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-3

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 40 (среда 18.03.2020.), 41 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-2

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 41 (среда 18.03.2020.), 42 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-1

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 38 (среда 18.03.2020.), 39 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 4-5

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 43 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 3-7

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 41 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 3-4

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Љупчо Цветкоски

Предмет: Физичко васпитање

Редни број часа: 45. (уторак 17.03.2020.), 46. (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 1-1

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 44. (среда 18.03.2020.), 45. (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 1-2

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 44. (среда 18.03.2020.), 45. (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 1-3

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 42, 43. (среда 18.03.2020.)

Одељење: 1-7

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 49. (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-1

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 48. (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-3

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 43. (уторак 17.03.2020.), 44. (среда 18.03.2020.)

Одељење: 2-4

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 45. (среда 18.03.2020.), 46. (петак 20.03.2020.)

Одељење: 2-5

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 48. (петак 20.03.2020.)

Одељење: 2-7

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Редни број часа: 31,32. (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 3-5

Наставна јединица: Вежбе обликовања и вежбе снаге

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да примене једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања)

Активност наставника: Снимање видео записа са вежбама обликовања и вежбама снаге и дистрибуција путем Viber групе

Активност ученика: Извођење вежби обликовања и вежби снаге код куће

Небојша Поповски

Предмет: Физичко васпитање

Одељење: 2-2

Редни број часа: 49.

Наставна јединица: Вежбе за рамени појас, руке, карлични појас и ноге.

Исход: Ученици ће спознати које вежбе могу самостално и правилно да ураде.

Активност ученика: Ученици покушавају да ураде задату комбинацију вежби.

Активност наставника: Постављање линка <http://uspesnazena.com/dijetai-zdravlje/7-vezbi-koje-ce-preoblikovati-vase-telo-za-samo-4-nedelje/> у Viber групу и објашњење ученицима у Viber групи.

Одељење: 3-1

Редни број часа: 49.

Наставна јединица: Вежбе за рамени појас, руке, карлични појас и ноге.

Исход: Ученици ће спознати које вежбе могу самостално и правилно да ураде.

Активност ученика: Ученици покушавају да ураде задату комбинацију вежби.

Активност наставника: Постављање линка <http://uspesnazena.com/dijetai-zdravlje/7-vezbi-koje-ce-preoblikovati-vase-telo-za-samo-4-nedelje/> у Viber групу и објашњење ученицима у Viber групи.

Одељење: 3-2

Редни број часа: 49.

Наставна јединица: Вежбе за рамени појас, руке, карлични појас и ноге.

Исход: Ученици ће спознати које вежбе могу самостално и правилно да ураде.

Активност ученика: Ученици покушавају да ураде задату комбинацију вежби.

Активност наставника: Постављање линка <http://uspesnazena.com/dijetai-zdravlje/7-vezbi-koje-ce-preoblikovati-vase-telo-za-samo-4-nedelje/> у Viber групу и објашњење ученицима у Viber групи.

Одељење: 3-3

Редни број часа: 49.

Наставна јединица: Вежбе за рамени појас, руке, карлични појас и ноге.

Исход: Ученици ће спознати које вежбе могу самостално и правилно да ураде.

Активност ученика: Ученици покушавају да ураде задату комбинацију вежби.

Активност наставника: Постављање линка <http://uspesnazena.com/dijetai-zdravlje/7-vezbi-koje-ce-preoblikovati-vase-telo-za-samo-4-nedelje/> у Viber групу и објашњење ученицима у Viber групи.

Одељење: 4-4

Редни број часа: 48.

Наставна јединица: Вежбе за рамени појас, руке, карлични појас и ноге.

Исход: Ученици ће спознати које вежбе могу самостално и правилно да ураде.

Активност ученика: Ученици покушавају да ураде задату комбинацију вежби.

Активност наставника: Постављање линка <http://uspesnazena.com/dijetai-zdravlje/7-vezbi-koje-ce-preoblikovati-vase-telo-za-samo-4-nedelje/> у Viber групу и објашњење ученицима у Viber групи.

5. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ТУРИЗМА И УМЕТНОСТИ

Наставник: Живана Крејић

Одељење: 4/5(уторак 17.03.2020.) Агенцијско и хотелијерско пословање

Наставна јединица: 81. Одређивање цене туристичког аранжмана –

82. Структура продајне цене туристичког аранжмана

83. Врсте калкулације у формирању цена

84. Трошкови коришћења капацитета као фактор формирања цене

Исходи часа: ученици су обучени да самостално формирају набавну и продајну цену туристичког аранжмана

Активност наставника: он лајн укључење, видео позив путем скајпа. Израда калкулације.

Активност ученика: Рад на калкулацији аранжмана

Одељење: 2/4: (среда, 18.03.2020)

Наставна јединица (104-107): 1. Формулари за регистрацију госта

2. Попуњавање хотелских легитимација и других формулара важних за боравак госта у хотелу

3. Пријава боравишта госта

4. Књига резервација

Исходи часа: ученици су обучени да самостално попуне хотелске обрасце на рецепцији хотела

Активност наставника: он лајн укључење, видео позив путем скајпа. Попуњавање образаца.

Активност ученика: Попуњавање образаца. Вежба.

Одељење: 1/4: (среда, 18.03.2020)

Наставне јединице (42. и 43) 6. Задаци угоститељства

7. Значај угоститељства за привреду земље

Исходи часа: ученици су обучени да самостално истичу задатке и важност угоститељства и за привреду земље

Активност наставника: он лајн укључење, видео позив путем скајпа. Предавање.

Активност ученика: Усвајање важних појмова. Понављање. Примери из ближе околине.

Одељење: 4/5

Наставна јединица(дан 21) : 81. Раст и развој конкретне туристичке агенције–

Исходи часа: ученици су обучени да самостално формирају набавну и продајну цену туристичког аранжмана

Активност наставника: он лајн укључење, видео позив путем скајпа. Израда калкулације.

Приказивање примера.

Активност ученика: Рад на калкулацији аранжмана

НАСТАВНИК: Ивана Јокић

Редни број часа : 81,82,83,84 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 3-4

Наставна јединица: Начини промоције скупа;Израда промотивног материјала

Исходи часа :ученици ће бити у стању да разликују карактеристике промоције и начине израде и циљ израде промотивног материјала

Активност наставника:израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Активност ученика : читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију

Редни број часа : 91,92,93,94 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 1-4

Наставна јединица: Врсте хотелијерских објеката за смештај; Врсте смештајних капацитета

Исходи часа :ученици ће бити у стању да разликују основне карактеристике и врсте смештајних капацитета

Активност наставника:израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Активност ученика : читање материјала ,учење и припрема за проверу усвојеног знања

Редни број часа :47 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 1-7

Наставна јединица: Појам услуге у угоститељству

Исходи часа :ученици ће бити у стању да разликују резултат рада услужне и производне делатности

Активност наставника:израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Активност ученика : читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију

Редни број часа :25 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 1-4

Наставна јединица: Насиље злоупотребом информационих технологија

Исходи часа :ученици ће бити у стању да разликују предност,недостатке и штетне утицаје технологије

Активност наставника:израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова

Активност ученика : читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију

НАСТАВНИК: Бранка Марковић

Одељење 4-5 Агенцијско и хотелијерско пословање (уторак 17.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 81. Одређивање цене туристичког аранжмана –

82. Структура продајне цене туристичког аранжмана-

83. Врсте калкулације у формирању цене

84. Трошкови коришћења капацитета као фактор формирања цене

Исходи часа: ученици ће бити обучени да самостално формирају набавну и продајну цену туристичког аранжмана

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, израда калкулације на прописаном обрасцу.

Активност ученика: Рад на калкулацији аранжмана и попуњавање табела које ће послати путем мејла професору.

Одељење 4-5Туристичка географија (уторак 17.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 42. Облици и правци туристичких кретања
Исходи часа: ученици ће умети да објасне облике и правце туристичких кретања у Србији
Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа
Активност ученика: читање материјала, писање у свесци задатог материјала, учење и припрема за проверу усвојеног знања

Одељење 4-5 Туристичка географија (среда 18.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 43. Утврђивање градива
Исходи часа: ученици ће умети усмено да објасне материјалне основе туризма, облике и правце туристичких кретања у Србији
Активност наставника: он лајн укључење путем вибера или вацапа и преко видео записа пропштитиваће ученике

Активност ученика: провера усвојених знања и активности на часу

Одељење 2-2 Економска географија (уторак 17.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 48. Рударство
Исходи часа: Ученици ће умети да дефинишу рударство, да одреде и покажу на карти главне рудне области у свету, да знају значај рударства
Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа
Активност ученика: читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију, вежбање да на карти показују главне рудне области у свету.

Одељење 2-2 Економска географија (петак 20.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 49. Економско- географске карактеристике Европе и Русије
Исходи часа: Ученици ће умети да објасне економско географске карактеристике Европе и Русије и да на карти одреде појмове које су везане за ову лекцију
Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа
Активност ученика: читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију, вежбање да на карти показују развијене делове Европе и Русије.

Одељење 1-6 географија (уторак 17.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 24. Регије Србије- Западна Србија
Исходи часа: ученици ће умети да одреде на карти границе дате регије, умеће да објасне и прикажу на карти главне природне одлике. Умеће да објасне главне друштвене одлике регије са свим предностима и недостацима до којих они могу да доведе
Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа
Активност ученика: читање материјала и усвајање до нивоа способности за репродукцију, вежбање да на карти одреде границе и главне природне одлике Западне Србије.

Могућност коришћења РТС Планете.

Одељење 2-6 Туристичка географија (среда 18.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 22. Туристичка рецептива
Исходи часа: ученици ће умети да објасне, дефинишу и поделе туристичку рецептиву
Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију

Одељење 2-3 Географија (среда 18.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 23. Природне непогоде и катастрофе

Исходи часа: ученици ће умети да објасне, дефинишу и поделе природне непогоде и катастрофе и научиће како од неких могу да се заштите

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију

Одељење 2-1 Економска географија (среда 18.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 45. Индустрија

46. Енергетика

Исходи часа: ученици ће умети да дефинишу појмове индустрије и енергетике, умеће де подели индустрију и енергетику и умеће да покажу на карти главне области извора енергије

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију

Одељење 1-4 географија (среда 18.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 21. Реке

Исходи часа: ученици ће умети да дефинишу појам реке, да одреди и објасни главне елементе реке и да објасни и препозна појаве које се дешавају на рекама. Умеће да објасни значај и проблеме које дешавају на рекама.

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију. Ученици ће моћи да користе РТС Планету и он лајн уџбеник за 5. разред у издању Креативног центра

Одељење 1-1 Економска географија (четвртак 19.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 47. Утврђивање градива

Исходи часа: ученици ће умети усмено да објасне привредне делатности- пољопривреду и њене гране као и индустрију и њене гране и њихов значај, размештај и локацију

Активност наставника: он лајн укључење путем вибера или вацапа и преко видео записа пропитиваће ученике

Активност ученика: провера усвојених знања и активности на часу

Одељење 1-3 Географија (четвртак 19.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 47. Енергетика

Исходи часа: ученици ће умети да објасне, дефинишу и поделе енергетику и изворе енергије. Умеће на карти да покажу главне области извора енергије и да покажу на карти Србије и уцртају у немој карти хидро и термоелектране у Србији.

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа
Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију. Прате предавања на порталу РТС Планета.

Одељење 3-4 туристичка географија (четвртак 19.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 37. Утврђивање градива

38. Приморје Грчке

Исходи часа: ученици ће умети усмено да објасне главна обележја медитеранског приморја Шпаније, Француске, Италије, као и Јадранско приморје на Балканском и Апенинском полуострву. Умеће на карти да показују градове и туристичке регије и центре.

Ученици ће умети да објасне и поделе главне туристичке области у Грчкој и да их покажу на карти у атласу

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: провера усвојених знања и активности на часу

читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију и показивање на карти

Одељење 2-4 ЧОС (четвртак 19.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 22. Насиље злоупотреба технологија

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Одељење 2-4 (петак 20.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице:46. Војводина

47. Шумадија

Исходи часа: ученици ће умети да одреде границе датих регија и да објасне њихове природне и друштвене карактеристике. Умеће на карти да одреде главне географске објекте датих регија и да их уцртају у немој карти Србије

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију. Показују географске објекте на карти и цртају их у немој карти Србије. Прате предавања на порталу РТС Планета.

Одељење 2-7 Туристичка географија (петак 20.03.2020.)

Редни број часа и наставне јединице: 24. Фактори туристичког промета; Обим и структура туристичког промета

Исходи часа: ученици ће умети да објасне факторе туристичког промета, обим и структуру туристичког промета и њихов значај

Активност наставника: он лајн укључење, сарадња путем мејла, вибера или вацапа

Активност ученика: читање материјала, преписивање у свесци и усвајање градива до нивоа способности за репродукцију.

Професор: Данијела Бојић

Период: 17. 03.-20. 03. 2020.

Одељење: I-1 и I-2

Редни број часа: 50 и 51

Наставна јединица: Грађанске револуције и појава нација (утврђивање); Раднички покрет до средине 19. века (обрада)

Исходи часа: ученици ће знати значење термина револуције, грађанских права и појма и значаја нације. Упознаће се са правима радника, условима живота и рада након чега ће моћи да пореде разлике у 19. веку и данас.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: I-3

Редни број часа: 48 и 49

Наставна јединица: Развој капиталистичке привреде, друштва и државе у 18. и 19. веку (утврђивање); Грађанске револуције и појава нација (обрада)

Исходи часа: Ученици ће знати појмове капитализам и његов значај и утицај на све сфере живота. Ученици ће се упознати са значење термина револуције, грађанских права и појма и значаја нације.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: I-4

Редни број часа: 44 и 45

Наставна јединица: Европа од 16. до 18. века (утврђивање); Развој капиталистичке привреде, друштва и државе у 18. и 19. веку (обрада)

Исходи часа: Ученици ће знати основне историјске промене које су се дешавале у Европи у овом периоду. Знаће појмове капитализам и његов значај и утицај на све сфере живота.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: I-5

Редни број часа: 47 и 48

Наставна јединица: Средњовековна култура у Србији (обрада); Последице сеоба на српску културу (обрада)

Исходи часа: Ученици ће научити најзначајније појаве у српској култури средњег века

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: II-1

Редни број часа: 47 и 48

Наставна јединица: Победа антифашистичке коалиције (обрада); Последице рата-Холокауст, геноцид, страдања у рату (обрада)

Исходи часа: ученици ће знати основне историјске промене које су се дешавале у Европи и Свету током Другог светског рата. Такође, знаће значење појмова холокауст, геноцид, концентрациони логори

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: II-4

Редни број часа: 41 и 42

Наставна јединица: Почетак рата-Доминација Сила осовине 1939-1943. године (обрада и утврђивање)

Исходи часа: ученици ће знати основне историјске промене које су се дешавале у Европи и Свету током Другог светског рата. Разликоваће Антифашистичку коалицију од Сила Осовине и знати да наброје чланице обе коалиције.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: III-3

Редни број часа: 50 и 51

Наставна јединица: Други српски устанак и борба за аутономију (обрада и утврђивање)

Исходи часа: Ученици ће знати узрок, ток и резултате Другог српског устанка.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: III-6

Редни број часа: 44 и 45

Наставна јединица: Разбијање и распад Југославије (обрада); Распад СФРЈ (утврђивање)

Исходи часа: Ученици ће знати разлоге распада Југославије.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: III-7

Редни број часа: 41 и 42

Наставна јединица: Сукоб са СССР, Голи Оток (обрада); Југославија између Истока и Запада (обрада)

Исходи часа: Ученици ће знати основне историјске догађаје у Југославији након Другог светског рата.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

Одељење: IV-4

Редни број часа: 48 и 49

Наставна јединица: Антифашистички покрети отпора. Грађански рат у ослободилачком рату (обрада и утврђивање)

Исходи часа: ученици ће знати да наведу покрете отпора у Југославији, начин њиховог деловања и вође. Знаће узроке избијања грађанског рата.

Активности наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика.

Активност ученика: читање текста, одговарање на питања и истраживачки рад.

6. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТА ИЗ ОБЛАСТИ ЕКОНОМИЈЕ

Наставник: Марија Боговић

Редни број члана: 256, 257, 258, 259, 260 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-5 трговац

Наставна јединица: Инвентарисање – врсте, задатак и значај

Исход часа: ученици ће научити о инвентарисању

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: израда задатка, презентација, писање есеја на задату тему

Наставник: Бранислав Ровчанин

За предмете: Агенцијско и хотелијерско пословање и Предузетништво

Оперативни план рада за период 17.03.-20.03.2020.

Одељења: 1-4 и 3-4 Агенцијско и 3-5, 3-6, 3-7, 4-3 Предузетништво

ПРЕДМЕТ: Агенцијско и хотелијерско пословање

Редни број часа: 91, 92, 93, 94 (петак 20.03.2020.)

Одељење: 1-4

Наставна јединица: Врстехотелијерских објеката за смештај; Врстесмештајних капацитета

Исходи часа: ученици ће бити у стању да разликују основне карактеристике и врстесмештајних капацитета

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: читање материјала, учење и припрема за проверу усвојеног знања

ПРЕДМЕТ: Агенцијско и хотелијерско пословање

Редни број часа: 81,82,83,84 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 3-4

Наставна јединица: Начин промоције скупа, Израда промотивног материјала

Исходи часа: ученици ће бити у стању да разликују карактеристике промоције и начине израде и циљ израде промотивног материјала

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: читање материјала и усвајање донивоа способности за репродукцију, вежбање кроз пример промотивне кампање

Наставник: Снежана Војновић

УТОРАК 17.03.2020.

Одељење: 4-2 Финансијски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 46. час - ФЛУКТУАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ

Време реализације: 17.03.2020. први час (од 7:30 до 8:15)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму запосленог у статистици и оспособљавање ученика за самостално израчунавање показатеља запослености и флукуације.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 4-2 Финансијски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 47. час - ИСКОРИШЋЕЊЕ РАДНОГ ВРЕМЕНА ЗАПОСЛЕНИХ

Време реализације: 17.03.2020. други час (од 8:20 до 9:05)

Исход и образовни циљ часа: Оспособљавање за самостално приказивање структуре запослених према основним обележјима и да могу самостално анализирати искоришћеност радног времена запослених у конкретном предузећу.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 4-1 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 46. час - ФЛУКТУАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ

Време реализације: 17.03.2020. трећи час (од 9:15 до 10:00)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму запосленог у статистици и оспособљавање ученика за самостално израчунавање показатеља запослености и флукуације.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

СРЕДА 18.03.2020.

Одељење:4-1 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 47. час - ИСКОРИШЋЕЊЕ РАДНОГ ВРЕМЕНА ЗАПОСЛЕНИХ

Време реализације:18.03.2020. први час (од 7:30 до 8:15)

Исход и образовни циљ часа: Оспособљавање за самостално приказивање структуре запослених према основним обележјима и да могу самостално анализирати искоришћеност радног времена запослених у конкретном предузећу.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 4-3 Финансијски администратор

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 64. час - ИНДЕКСНИ БРОЈЕВИ – ПОЈАМ И ВРСТА

Време реализације: 18.03.2020. други час (од 8:20 до 9:05)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму индексних бројева у статистици и њиховим врстама као и да уме сам да их разликује.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење:4-3 Финансијски администратор

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица:65. час - ИНДИВИДУАЛНИ ИНДЕКСИ

Време реализације:18.03.2020. трећи час (од 9:15 до 10:00)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму индексних бројева у статистици и њиховим врстама као и да уме сам да их разликује и самостално израчунава индивидуалне индексе на конкретним примерима.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.
Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

ЧЕТВРТАК 19.03.2020.

Одељење: 2-1 Економски техничар

Предмет: РАЧУНОВОДСТВО ВЕЖБЕ

Редни број часа и наставна јединица: 45. и 46. час - ПДВ – појам и стопе обрачуна приликом набавке основних средстава

Време реализације: 19.03.2020. трећи и четврти час (од 9:15 до 10:50)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања и способности ученика да самостално обрачунавају ПДВ у фактурама приликом набавке основних средстава.

Активност наставника – начин реализације: Ученицима је подељен радни материјал у штампаној верзији, путем Вибера проверава тачност урађеног домаћег задатка и објашњава нејасне појмове.

Активност ученика: Презентују урађени домаћи задатак, постављају питања, слушају и дискутују.

Одељење: 4-4 Правни техничар

Редни број часа и наставна јединица: 44. час - ПОЈАМ, ЗНАЧАЈ И ВРСТЕ СТАТИСТИЧКИХ РЕЛАТИВНИХ БРОЈЕВА

Време реализације: 19.03.2020. пети час (од 11:00 до 11:45)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму и врсти релативних бројева.

Развијање свести о значају примене релативних показатеља у пракси.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика. Подстиче ученике на логичко размишљање.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 3-2 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 45. час ХАРМОНИЈСКА СРЕДИНА

Време реализације: 19.03.2020. шести час (од 11:50 до 12:35)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму хармонијске средине и оспособљавање ученика да самостално је израчунавају.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 3-2 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 46. час СРЕДЊЕ ВРЕДНОСТИ

Време реализације: 19.03.2020. седми час (од 12:40 до 13:25)

Исход и образовни циљ часа: Оспособљавање ученика за самостално израчунавање и примену израчунатих средњих вредности.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Изада задатака из радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 3-1 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 47. час МОДУС

Време реализације: 19.03.2020. осми час (од 13:30 до 14:15)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму модуса и оспособљавање ученика да га самостално израчунавају.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

ПЕТАК 20.03.2020.

Одељење: 4-4 Правни техничар

Редни број часа и наставна јединица: 45. час - ИНДЕКСИ

Време реализације: 20.03.2020. четврти час (од 10:05 до 10:50)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму и врсти индексних бројева.

Развијање свести о значају примене индексних бројева у пракси и способности ученика да их самостално израчуна и протумачи.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Подстиче ученике на логичко размишљање.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 4-3 Финансијски администратор

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 66. час - ИЗРАЧУНАВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНИХ ИНДЕКСА

Време реализације: 20.03.2020. пети час (од 11:00 до 11:45)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о појму индексних бројева у статистици и њиховим врстама као и да уме сам да их разликује и самостално израчунава индивидуалне индексе на конкретним примерима.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика.

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала – раде задатак и проверавају његову тачност.

Одељење: 2-1 Економски техничар

Предмет: РАЧУНОВОДСТВО ТЕОРИЈА

Редни број часа и наставна јединица: 25. час –НАЧИНИ ПРИБАВЉАЊА ОСНОВНИХ СРЕДСТАВА

Време реализације: 20.03.2020. шести час (од 11:50 до 12:35)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања и способности ученика да самостално разликују начине прибављања основних средстава и да знају самостално извршити књижиње набавке истих.

Активност наставника – начин реализације: Ученицима је подељен радни материјал у штампаној верзији, путем Вибера дискутујемо о поступку и документацији у процесу прибављања основних средстава.

Активност ученика: Постављају питања, слушајуи дискутују.

РАЧУНОВОДСТВО, 51. час вежби

Одељење: 3-1 Економски техничар

Предмет: РАЧУНОВОДСТВО ВЕЖБЕ

Редни број часа и наставна јединица: 51. час –КЛАСИФИКАЦИЈА ТРОШКОВА У ОКВИРУ УПРАВЉАЧКОГ КЊИГОВОДСТВА

Време реализације: 20.03.2020. шести час (од 11:50 до 12:35)

Исход и образовни циљ часа: Класификовање трошкова и веза класа 5 и 9

Активност наставника – начин реализације: комуникација путем Вибер групе, давање и објашњење примера путем видео позива, давање домаћег задатка.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалогска метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

Одељење: 3-1 Економски техничар

Предмет: СТАТИСТИКА

Редни број часа и наставна јединица: 48. час МЕДИЈАНА

Време реализације: 20.03.2020. седми час (од 12:40 до 13:25)

Исход и образовни циљ часа: Стицање знања о медијани и оспособљавање ученика да самостално је израчунавају.

Активност наставника – начин реализације: Електронском поштом доставља радни материјал ученицима, додатно објашњава нејасне појмове. Прати активности ученика

Активност ученика: Читају текст из уџбеника и радног материјала добијеног од наставника – раде задатак и проверавају његову тачност.

Наставник: Панајотовић Иван

Редни број часа: 44 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-4 – туристичко хотелијерски техничар

Економика и организација туристичких предузећа

Наставна јединица: Утврђивање градива (економски принципи)

Исходи часа: ученици ће бити у стању да израчунају и тумаче принципе

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: вежбање задатака,

Редни број часа: 45 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-4 – туристичко хотелијерски техничар

Економика и организација туристичких предузећа

Наставна јединица: Оцењивање (економски принципи)

Исходи часа: ученици ће бити у стању да пруже тачне одговоре ,

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: тумачење задатака

Редни број часа: 50 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-2 – Финансијски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Утврђивање градива (Инструменти монетарне политике)

Исходи часа: ученици ће бити у стању да пруже тачне одговоре ,

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: тумачење задатака

Редни број часа: 50 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 2-1 – Економски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Утврђивање градива (Инструменти монетарне политике)

Исходи часа: ученици ће бити у стању да пруже тачне одговоре ,

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: тумачење задатака

Редни број часа: 51 (уторак 17.03.2020.)

Одељење: 4-1 – Економски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Светска трговинска организација

Исходи часа: ученици ће бити у стању да објасне динамику и структуру међународне размене и утицај СТО-е,

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 49 (среда 18.03.2020.)

Одељење: 3-1 – Економски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Утврђивање показатеља везаних за инвестиције

Исходи часа: ученици ће бити у стању да објасне како се показује ефикасност инвестиција и од чега она зависи

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 50 (четвртак 19.03.2020.)

Одељење: 3-1 – Економски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Појам ,елементи и врсте економске политике (монетарна)

Исходи часа: ученици ће бити у стању да схвате начин деловања монетарне политике на запосленост ,инфлацију и раст,

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 48 (среда 18..03.2020.)

Одељење: 1-2 – Финансијски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Понављање и утврђивање (потпуна конкуренција)
Исходи часа: ученициће бити у стању да одговоре на питања пословања конкретнoг предузећа у кратком и дугом року
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште
Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 49 (петак 20.03.2020.)
Одељење: 1-2 – Финансијски техничар
Основи економије
Наставна јединица:Несавршена конкуренција – Монопол,појам и график
Исходи часа: упознавање са основним карактеристикама монопола ,
и поређење са конкурентним тржиштем
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште
Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 48 (среда 18.03.2020.)
Одељење: 1-2 – Финансијски техничар
Пословна економија
Наставна јединица:проверавање знања везаних за залихе
Исходи часа: ученици знају да одговоре на значај залиха материјала и робе и да њима управљају
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште
Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 49 (петак 20.03.2020.)
Одељење: 1-2 – Финансијски техничар
Пословна економија
Наставна јединица:План набавке материјала и робе
Исходи часа: Ученици разумеју од чега ови планови зависе
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште
Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 46 (четвртак 19 .03.2020.)
Одељење: 1-4 Туристичко – хотелијерски техничар
Основи економије
Наставна јединица:Тржишне структуре (утврђивање градива)

Исходи часа: Ученици праве разлику између различитих тржишних структура
Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,
Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 47 (петак 20 .03.2020.)

Одељење: 1-4 Туристичко – хотелијерски техничар

Основи економије

Наставна јединица: Новац (појам и функције)

Исходи часа: Ученици разумеју значај и функције новца

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 72 (среда 18 .03.2020.)

Одељење: 1-1 Економски техничар

Принципи економије

Наставна јединица: Дугорочна одлука о изласку са тржишта

Исходи часа: Када предузеће излази са тржишта у дугом року, ученик схвата

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 73 (четвртак 19 .03.2020.)

Одељење: 1-1 Економски техничар

Принципи економије

Наставна јединица: Утврђивање градива

Исходи часа: Ученик разуме економске појмове потпуне конкуренције и схвата њихов значај

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 74 (петак 20 .03.2020.)

Одељење: 1-1 Економски техничар

Принципи економије

Наставна јединица: Несавршена конкуренција – монопол

Исходи часа: Ученик се упознаје са основним појмовима монопола , и његовим лошим утицајем у односу на потпуну конкуренцију

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Редни број часа: 24 (петак 20 .03.2020.)

Одељење: 3-1 Економски техничар

ЧОС

Наставна јединица: Самовредновање рада школе

Исходи часа: Ученик се упознаје са значајем самовредновања,

у циљу побољшања рада школе

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика као и коришћење Вибер-а и електронске поште,

Активност ученика: интерактивна комуникација са професором

Наставник: Драгана Параушић

Уторак 17.03.

ОСНОВИ ТРГОВИНЕ, 69. и 70. час

Наставна јединица: Јединствено тржиште и конкуренција

Пословни морал и добри обичаји

Одељење: 1-5

Време реализације: 2. и 3. час

Исходи: ученик ће упознати појам јединственог тржишта кроз примере из свакодневног живота, тржишну утакмицу, конкуренцију, морал и обичаје.

Активност наставника: слање ученицима писани материјал, консултације електронском поштом, видео позив, комуникација путем вибер групе.

Давање есеја, реферата и презентација.

Активност ученика: ученик ће својим питањима и истраживачким радом доћи до сазнања из задате области

РАЧУНОВОДСТВО, 47. и 48. час теорије

Наставна јединица: Управљачко рачуноводство – карактеристике

Видови производње

Одељење: 3-1

Време реализације: 4. и 5. час

Исходи: упознавање са управљачким рачуноводством, класом 9 и видовима производње кроз примере.

Активност наставника: слање ученицима писани материјал, консултације електронском поштом, видео позив, комуникација путем вибер групе.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива.

СРЕДА 18.03.

РАЧУНОВОДСТВО, 47. час теорије

Наставна јединица: Евиденција готовине и готовинских еквивалената

Одељење: 4-1

Време реализације: 6. час

Исходи: упознавање са евиденцијом готовине и готовинских еквивалената у банкама, теоријски и кроз примере.

Активност наставника: слање ученицима писани материјал, консултације електронском поштом, видео позив, комуникација путем вибер групе.

Задавање домаћих задатака, како би вежбали кроз примере.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива.

ОСНОВИ ПОСЛОВАЊА У ТРГОВИНИ, 69. час

Наставна јединица: Утврђивање градива – принципи пословања

Одељење: 2-5

Време реализације: 5. час

Исходи: систематизација градива из области – Принципи пословања.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе и утврђивање градива путем видео позива.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

РАЧУНОВОДСТВО, 50. и 51. час вежби – 1. група

Наставна јединица: Евиденција готовине и готовинских еквивалената

Евиденција пласмана и избор средстава банке

Одељење: 4-1

Време реализације: 3. и 4. час

Исходи: савладавање књижења готовине и пласмана у банкама.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе, давање и објашњење примера путем видео позива.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

ЧЕТВРТАК 19.03.

РАЧУНОВОДСТВО, 45. и 46. час вежби

Одељење: 2-1

Наставна јединица: ПДВ – појам, стопе и обрачун

Време реализације: 3. и 4. час

Исходи: упознавање са ПДВ-ом, начину обрачуна, стопама и методама књижења.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе, давање и објашњење примера за књижење путем видео позива.

Давање домаћег задатка.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалогска метода путем групног видео позива, давање одговора .

ОСНОВИ ПОСЛОВАЊА У ТРГОВИНИ, 70. час

Наставна јединица: Утврђивање градива – принципи пословања

Одељење: 2-5

Време реализације: 5. час

Исходи: систематизација градива из области – Принципи пословања.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе и утврђивање градива путем видео позива.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалогска метода путем групног видео позива, давање одговора на питања.

РАЧУНОВОДСТВО, 48.час теорије

Наставна јединица: Евиденција пласмана и избор средстава банке

Одељење: 4-1

Време реализације: 6. час

Исходи: евиденција готовине и готовинских еквивалената у банкама кроз примере.

Активност наставника: слање ученицима писани материјал, консултације електронском поштом, видео позив, комуникација путем вибер групе.

Задавање домаћих задатака, како би вежбали кроз примере.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалогска метода путем групног видео позива.

ЧОС

Наставна јединица: Допунска настава

Одељење: 1-1

Време реализације: 7. час

ПЕТАК 20.03.

РАЧУНОВОДСТВО, 50. и 51. час вежби - 2. група

Наставна јединица: Евиденција готовине и готовинских еквивалената

Евиденција пласмана и избор средстава банке

Одељење: 4-1

Време реализације: 5.и 6. час

Исходи: савладавање књижења готовине и пласмана у банкама.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе, давање и објашњење примера путем видео позива.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

ОСНОВИ ПОСЛОВАЊА У ТРГОВИНИ, 71. час

Наставна јединица: Предузеће као организациони систем

Одељење: 2-5

Време реализације: 7. час

Исходи: Дефинисање и схватање појма предузећа као организационог система.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе и прослеђивање материјала на мејл ученика

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

РАЧУНОВОДСТВО, 54. час теорије

Одељење: 1-1

Време реализације: 5. час

Наставна јединица: Попуњавање инструмената платног промета

Исходи: савладавање попуњавања инструмената готовинског и безготовинског платног промета.

Активност наставника: комуникација путем вибер групе, давање и објашњење примера путем видео позива, с обзиром да постоји корелација са наставном јединицом:

Књиговодствена документа, ученици већ имају предзнање које ће им олакшати попуњавање инструмената.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

РАЧУНОВОДСТВО, 51. час вежби

Одељење: 3-1

Време реализације: 6. час

Наставна јединица: Класификација трошкова у оквиру управљачког рачуноводства

Исходи: класификовање трошкова и веза класа 5 и 9

Активност наставника: комуникација путем вибер групе, давање и објашњење примера путем видео позива, давање домаћег задатка.

Активност ученика: активна комуникација у настави, дијалoшка метода путем групног видео позива, давање одговора на постављена питања.

Наставник: Стојан Коњевих

18.03.2020.

II – Пословна економија –

-46.- Понављање градива (Консултације телефоном)

Исход часа: систематизација градива

Активност наставника: консултација телефоном

Активност ученика: консултација телефоном

19.03.2020.

47. Појам, значај и задаци набавке (Писани материјал наставника)

Исход часа: Ученици ће се упознати са појмом набавке, њеном значају и задацима

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

I II – Пословна економија

20.03.2020.

-49. Транспортно осигурање, документација и евиденција у транспорту (писани материјал наставника)

Исходи: Упознавање са појмом осигурања са освртом на транспортно осигурање

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

17.03.2020.

I II- Основи финансија

-73. Појам и значај финансијског менаџмента (писани материјал наставника)

Исход часа: упознавање са менаџментом са освртом на финансијски менаџментом

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

20.03.2020.

-74. Планирање и праћење новчаних токова

Исход часа: упознавање са новчаним токовима

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

17.03.2020.

I II II – Монетарна економија и банкарство

-46. Финансијско тржиште – појам и подела (писани материјал наставника)

Исход часа: Упознавање појма и функционисања финансијског тржишта и њихова подела

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

19.03.2020.

-47. Новчано тржиште

Исход часа: Упознавање функционисања новчаног тржишта

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

17.03.2020.

I I II – Пословна економија

-46. Организациона култура (Писани материјал наставника)

Исход часа: Ученици биће упознати како организациона култура утиче на пословање предузећа

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

18.03.2020.

-47. Мултикултуризам и менаџмент у условима културних различитости (Писани материјал наставника)

Исход часа: Ученици ће бити упознати шта значи мултикултуризам и његов утицај на пословање

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

18.03.2020.

I I I2 – ЧОС

-24. Насилје злоупотребом информационих технологија (електронска презентација)

Исход часа: упознавање са менаџментом са освртом на финансијски менаџментом

Исход часа: Упознавање ученика са информационим злоупотребима

Активност наставника: израда презентације

Активност ученика: презентације

17.03.2020.

I I I2 – Банкарско пословање

-47. Инвестициони кредити (Писани материјал наставника)

Исход часа: Упознавање са другим врстама кредита

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

18.03.2020.

-48. Хипотекарни кредити (Писани материјал наставника)

Исход часа: Упознавање са другим врстама кредита

Активност наставника: израда писмених материјала и дистрибуција мејлом

Активност ученика: вежбање, презентације

Наставник: Маја Банковић

Назив предмета: ДЕВИЗНО И ЦАРИНСКО ПОСЛОВАЊЕ

разред: 4-2

Назив наставне јединице: 68 Консигнационо складиште

писани материјал наставника, препоручена литература

Исход часа: Ученици ће бити упознати шта је консигнација и консигнационо складиште

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

Уторак 9.15-10.00

Називнаставнејединице: 69 Специјализовано складиште стране робе и робе домаће производње

Исход часа: Ученици се упознају и са другим врстама складишта

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

писани материјал наставника, препоручена литература

уторак10.05-10.50

Назив предмета: ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ разред: 3-2

45. Утврђивање градива-јавни приходи

Исход часа: Ученици вежбају на примерима, систематизација градива

Активност наставника: консултације и дијалог са ученицима

Активност ученика: вежбање, утврђивање

46. Утврђивање градива-јавни приходи

Исход часа: Ученици вежбају на примерима, систематизација градива

Активност наставника: консултације и дијалог са ученицима

Активност ученика: вежбање, утврђивање

Четвртак10,05-11,45

Назив предмета: ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ

разред: 4-2

46 и 47 Принцип буџетске процедуре

Исход часа: Ученици се упознају са принципима буџетским процедурама

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

11.00-11.45

уторак

Среда

12,40-13,25

Назив предмета: ПРАКТИЧНА НАСТАВА

разред: 1-5

Недељни фонд часова 6+1 као час надокнаде

26. Техника припреме робе за продају – распакивање, чишћење робе, проверавање и дотеривање робе, груписање, сортирање и класирање робе

Исход часа: ученици ће научити како да припремају робу за продају

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејлова ученика

Активност ученика: израда задатка, презентација, писање есеја на задату тему

Петак 7,30-13,25

Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ разред: 3-4

42 и 43 Обрачунска плаћања

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

Уторак

12,40-13,25

Среда

11,50-12,35

Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

разред: 4-3

42. Финансирање путем емисије акција

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

43. Кредитно финансирање

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: вежбање, израда задатака, презентација

Уторак

8,20-9,05

Среда
12,40-13,25

Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО РАУНОВОДСТВЕНА ОБУКА

разред: 4-3

87 и 88 Биланс стања

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем мејла ученика

Активност ученика: Попуњавање биланса стања, ученици радили на часовима рачуноводства

Четвртак 11,50-13,25

Наставник: Сања Матић

Наставни предмет: Пословна комуникација

Одељење: 1-5

Редни број часа:43 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Имиц фирме као елемент коминикације

Исходи часа: Ученик ће бити способан да: Спознаје значај личног имица и наступа продавца јер продаваци су имиц фирме

Активност наставника: Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Редни број часа:44 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Утврђивање градива: Маркетиншки показатељи успешног комуницирања, имиц фирме

Исходи часа: Ученик ће бити способан да: Стиче знања и навике из области културе, Понаша се у складу са општим правилима понашања продавца, Спознаје значај личног имица и наступа продавца јер продаваци су имиц фирме

Активност наставника: Израда писаног материјала за утврђивање градива и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техникапродаје и услугекупцима- вежбе

Одељење: 1-5

Редни број часа: 43 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Припрема средстава за рад

Исходи часа:Ученик ће бити у стању да: Разликује и спроводи припрему средстава за рад

Активност наставника:: Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика:Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техникапродаје и услугекупцима-вежбе

Одељење: 1-5

Редни број часа: 44 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Припрема радног места продавца за рад

Исходи часа: Ученик ће бити у стању да: Разликује и спроводи припрему радног места продавца

Активност наставника: Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставник: Јасмина Јованов

Наставни предмет: Пословна комуникација

Одељење: 1-5

Редни број часа: 43 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Имиџ фирме као елемент комуникације

Исходи часа: Ученик ће бити способан да: Спознаје значај личног имиџа и наступа продавца јер продавац су имиџ фирме

Активност наставника: Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Редни број часа: 44 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Утврђивање градива: Маркетиншки показатељи успешног комуницирања, имиџ фирме

Исходи часа: Ученик ће бити способан да: Стиче знања и навике из области културе, Понаша се у складу са општим правилима понашања продавца, Спознаје значај личног имиџа и наступа продавца јер продавац су имиџ фирме

Активност наставника: Израда писаног материјала за утврђивање градива и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима- вежбе

Одељење: 1-5

Редни број часа: 43 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Припрема средстава за рад

Исходи часа: Ученик ће бити у стању да: Разликује и спроводи припрему средстава за рад

Активност наставника: : Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима-вежбе

Одељење: 1-5

Редни број часа: 44 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Припрема радног места продавца за рад

Исходи часа: Ученик ће бити у стању да: Разликује и спроводи припрему радног места продавца

Активност наставника: : Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима-вежбе

Одељење: 2-5

Редни број часа: 43 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Благајна и каса

Исходи часа: Ученик ће бити у стању да: Објасни систем касе као инструмента за обраду, Дефинише благајничко пословање

Активност наставника: : Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима-вежбе

Одељење: 2-5

Редни број часа: 44 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: спецификација и уплата пазара

Исходи часа: Ученик ће бити у стању да:, Разликује и опише средства плаћања, Уради спецификацију дневног пазара, Објасни поступак и испуни обрасце за уплату дневног пазара

Активност наставника: : Израда писаног материјала и комуникација са ученицима преко друштвених мрежа

Активност ученика: Ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака.

Наставник: Мирјана Живуљ

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима-вежбе

одељење 2-5

редни број часа 43-44-среда 18. март 2020.

Наставна јединица благајна и каса и спецификација и уплата пазара

Исходи часа ученик ће бити у стању да дефинише благајничко постојање и опише средства плаћања и уради спецификацију дневног пазара

Активност наставника-израда писаног материјала и комуникација са ученицима путем друштвених мрежа

Активност ученика- ишчитавање послатог материјала и израда задатих задатака

Наставни предмет: Техника продаје и услуге купцима- теорија

одељење:2-5

редни број часа: 45-46 19. март 2020.

наставна јединица: благајнички дневник и евиденција дневника

исход часа: ученик се упознаје са благајничким дневником и његовим елементима и попуњава благајнички дневник

активност наставника: израда писаног материјала и комуникација са ученицима путем мејла

активност ученика: израда задатка и попуњавање благајничког дневника

Наставни предмет: рачуноводство
одељење 1-2

наставна јединица- појам добављача и документа код добављача- један час теорије и један час вежби

исходи часа- ученици ће упознати улогу добављача и документа код добављача
активност наставника-израда писаног материјала и дистрибуција мејла
активност ученика-попуњавање документа и слање професору

наставни предмет- рачуноводство
одељење 2-2

наставна јединица- утврђивање резултата пословања предузећа и израда биланса успеха-
два часа-један теорије и један вежбе

исходи часа-ученици ће бити у стању да саставе биланс успеха и утврде резултат
пословања

активност наставника-израда задатака и дистрибуција мејла
активност ученика- вежбање задатака и припрема за контролни

наставни предмет- рачуноводство
одељење 3-2

наставна јединица- састављање пореског биланса- три часа-један теорије и два вежбе

исходи часа- ученици ће бити у стању да саставе порески биланс

активност наставника- израда писаног материјала
активност ученика-вежбе израде задатака

наставни предмет-рачуноводство
одељење 4-3

наставна јединица- утврђивање градива 19. март 2020. два часа и припрема за писмени 20.
марта 2020. два часа

исходи часа- ученици ће бити у стању да ураде тест са задацима из приручника за
полагање матуре

активност наставника- израда тестова и дистрибуција мејлом
активност ученика-вежбање задатака и припрема за писмени

7. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТА ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Владимир Деља

Предмет:Организација државе

Наставна јединица:46. Организација и састав државне управе - понављање

Одељење:1/3

Време реализације:17.3.

Исходи: Ученици препознају појам, организацију и начин рада државне управе

Начин реализације: Понављање раније обрађене наставне јединице путем вајбер групе –
одговор на питања и коментари – групни рад

Активности ученика: Ученици понављају основне појмове, писменим одговорима и учествују у расправи

Предмет: Послови правног промета
Наставна јединица: 47. Уговор о послузи
Одељење: 4/4

Време реализације: 17.3.

Исходи: Ученици разликују појам и елементе уговора и знају да га обликују

Начин реализације: Ученици масе шаљена савремена материјал – текстуално и графички, уз објашњења путем видео позива

Ученици учествују у понављању лекције, укључивањем путем инстаграма, уживо на час, домаћи преписују материјал у свеске

Предмет: Секретарско пословање Т
Наставна јединица: 24. Доношење закључака
Одељење: 3/3

Време реализације: 17.3.

Исходи: Ученици се оспособљавају за самостално обликовање закључака

Начин реализације: Ученици масе шаљена савремена материјал, објашњења на веб групи
Ученици коментаришу добијени материјал и преписују га у свеске

Предмет: Социологија са правима грађана
Наставна јединица: 44. Заштита уставности и законитости
Одељење: 4/3

Време реализације: 17.3.

Исходи: Ученици разликују појам и облике заштите

Начин реализације: Ученици масе шаљена савремена материјал уз објашњења Понављање, разговор о теми, издвајање најважнијег у свескама

Предмет: Секретарско пословање В
Наставна јединица: Обликовање извода из записника
Одељење: 3/3

Време реализације: 18.3.

Исходи: Ученици су оспособљени да обликују извод из записника

Начин реализације: Ученици масе шаљена савремена материјал са објашњењима

Ученици шаљу мејлом обликоване примере, а шему обликовања и пример преписаће и у свескама

Предмет: Увод у јавну администрацију
Наставна јединица: 24. Израда и попуњавање штамбиља
Одељење: 1/3

Време реализације: 18.3.

Исходи: Зна да објасни појам и врсте штамбиља

Начин реализације: Ученици масе шаљена савремена материјал и објашњава се начин рада
Самостално раде по примеру и раде примерелектронски и у свескама

Предмет: Увод у јавну администрацију
Наставна јединица: 24. Израда и попуњавање штамбиља
Одељење: 1/3
Времереализације: 18.3.
Исходи: Израђује и попуњава штамбил
Начин реализације: Ученицима се шаље наставни материјал и објашњава начин рада
Самостално ради по примеру и ради пример електронски и у свескама

Предмет: Ч.О.С.
Наставна јединица: Актуелна тема – превенција заразе коронавирусом
Одељење: 1/3
Времереализације: 18.3.
Исходи: Знају да примене препоручене превентивне мере
Начин реализације: Упућују се на одговарајуће линкове и објашњава им се
Расправа о теми

Предмет: Организација државе
Наставна јединица: 49. Правосудни систем
Одељење: 1/3
Времереализације: 19.3.
Исходи: Ученици разликују организацију правосудног система РС
Начин реализације: Ученици масовно шаљу наставни материјал
Ученици ће преписати послатих садржаја у свеске

Предмет: Право
Наставна јединица: 46. Уговор о превозу
Одељење: 4/2
Времереализације: 19.3.
Исходи: Ученици разликују појам и елементе уговора и знају да га обликују
Начин реализације: Ученици масовно шаљу наставни материјал – текстуално и графички,
уз објашњења путем видео позива
Ученици учествују у понављању лекције, укључивањем путем инстаграма, уживо на час,
за домаћи преписују материјал у свеске

Предмет: Социологија са правима грађана
Наставна јединица: 45. Уставност и законитост - понављање
Одељење: 4/3
Време реализације: 19.3.
Исходи: Ученици разликују појам и облике заштите
Начин реализације: Путем видео позива – јутјуб материјала понавља се градиво
Ученици се укључују путем инстаграма, уживо видео позивом

Предмет: Послови правног промета
Наставна јединица: 51. Престанак уговора
Одељење: 3/3
Времереализације: 20.3.

Исходи: Ученици препознају појам и начин престанка уговора
Начин реализације: Шаљесенаставним материјал и линковивезанизатему,
објашњења на групи
Понављање, разговор кроз вибер групу

Предмет: Увод у јавну администрацију
Наставна јединица: 24. Електронски потпис
Одељење: 1/3

Времереализације: 20.3.
Исходи: Знају појам и област употребе електронског потписа
Начин реализације: Шаљесенаставним материјал и линковивезанизатему,
објашњења на групи
Понављање, разговор кроз вибер групу

Предмет: Послови правног промета
Наставна јединица: 48. Уговор о закупу
Одељење: 4/4

Времереализације: 20.3.
Исходи: Ученици разликују појам и елементе уговора и знају да га обликују
Начин реализације: Ученици масе шаљена сатвним материјал – текстуално и графички,
уз објашњења путем видео позива
Ученици учествују у понављању лекције, укључивањем путем инстаграма, уживо начас,
за домаћи преписују материјал у свеске

Предмет: Биротехника
Наставна јединица: 46. Смештај и евиднеција архивске грађе
Одељење: 2/3

Времереализације: 20.3.
Исходи: Препознају појам и процедуру
Начин реализације: Ученици масе шаљена савним материјал
Понављање и разговор уз повезивање са претходним јединицама

Предмет: Право
Наставна јединица: 47. Уговор о осигурању
Одељење: 4/2

Времереализације: 20.3.
Исходи: Ученици разликују појам и елементе уговора и знају да га обликују
Начин реализације: Ученици масе шаљена савним материјал – текстуално и графички,
уз објашњења путем видео позива
Ученици учествују у понављању лекције, укључивањем путем инстаграма, уживо начас,
за домаћи преписују материјал у свеске

8. СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТА ИЗ ОБЛАСТИ УГОСТИТЕЉСТВА

Светлана Стојшић Грујичић и Весна Стаменковска

Редни број часа: 216,217,218,219 и 220

Одељење 3-6 - Посластичарство

Наставна јединица: Купови и напаци

Исход часа: Оспособљавање ученика да препознају разлику између млечних и воћних купова и напитака.

Активност наставника: Упознавање ученика са врстама и припремањем купова и напитака и дистрибуција путем Вибера

Активност ученика: Израда по избору купова и напитака и израда калкулације

Редни број часа: 43, 44

Одељење 3-6 Националне посланице

Наставна јединица: Француска – Опера торта, Креп сазет

Исход часа: Упознавање ученика са националним посланицама Француске

Активност наставника: Рецептурса за израду опра торте и фламбираних палачинки у соку од нараце и дистрибуција путем Вибера

Активност ученика: Ученици су дужни да напишу рецептурсу у свесци и науче

Одељење 3-7 Основе посланицарства

Редни број часа : 22

Наставна јединица: Чајанка

Исход часа: Упознавање ученика са врстама чаја и начином послуживања

Активност наставника: Начин припреме и култура испијања чајева у другим земљама и дистрибуција путем Вибера

Активност ученика: Ученици су дужни да напишу презентовано градиво у свесци и науче

Одељење 2-7 Посластичари – вежбе

Редни број часа : 256-262

Наставна јединица: Врста сладоледа

Исход часа: Упознавање ученика са врстама сладоледа и њиховом израдом

Активност наставника: Упознавање ученика са рецептурсом израде ванил сладоледа, чување и начин сервирања. Дистрибуција путем Вибера.

Редни број часа: 263-269

Наставна јединица: Воћни сладоледи

Исход часа: Упознавање ученика са израдом воћног сладоледа

Активност наставника. Упознавање ученика са рецептурсом израде воћног сладоледа

Чоколатерство

Наставник: Светлана Стојшић Грујичић

Редни број часа: 46, 47

Одељење: 2-7

Наставна јединица: Паковање пралина

Исход часа: Оспособљавање ученика за обликовање, преливање и паковање пралина

Активност наставника: Рецептūra за израду пралина и дистрибуција путем Вибера

Активност ученика: Израда пралина

Редни број часа: 258- 270

Одељење: 1-7

Наставна јединица: Колачи од теста

Исход часа: Оспособљавање ученика за израду колача од теста

Активност наставника: рецептūra за израду колача од слатког и сланог линзер теста и дистрибуција путем Вибера

Активност ученика: израда колача од линзер теста, учење рецептуре и израда калкулације

Наставник: Синиша Наумовић

Предмет: Куварство вежбе

Оперативни план за 20.03. 2020.

Одељење 1-6

Час 277-282

Наставна јединица: Једноставне салате од пећеног поврћа:печена паприка са белим луком,ајвар и једноставне салате од печеног поврћа

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да направе једноставне салате од печеног поврћа

Активност наставника: Израда задатка,слање слајдова са рецептуром и изгледом јела и дистрибуција путем Вибера,објашњавањепреко групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал и на друштвеним мрежама пронаћи занимљивости у вези припреме салата.

Предмет: Куварство вежбе

Оперативни план за 18.03. 2020.

Одељење 1-6

Час 271-276

Наставна јединица: Једноставне салате од свежег поврћа:купус

,парадајз,красавац,шарфарепа,,мимоза,башта и витаминска

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да направе једноставне салате

Активност наставника: Израда задатка, слање слајдова са рецептуром и изгледом јела и дистрибуција путем Вибера, објашњавање преко групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал и на друштвеним мрежама пронаћи занимљивости у вези припреме салата.

Наставник: Сениша Наумовић

Предмет: Куварство вежбе

Оперативни план за 17.03. 2020.

Одељење 2-6

Час 277-282

Наставна јединица: Пуњене тиквице у мирођија сосу

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да направе јело

Активност наставника: Израда задатка, слање слајдова са рецептуром и изгледом јела и објашњено, дистрибуција путем What App-а, Viber групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал и на друштвеним мрежама пронаћи занимљивости у вези припреме овог јела.

Nastavnik- Andrijana Stojanovic

Redni broj casa-45-46

Odeljenje-3/5 Nacionalne kuhinje

Nastavna jedinica-Najpoznatija jela turske kuhinje, kultura zivljenja I specificnosti turske kuhinje

Ishodi casa- ucenici ce biti u stanju da prepoznaju recepturu I izgled jela

Aktivnost nastavnika-izrada pisanog materijala I distribucija putem whats up aplikacije

Aktivnost ucenika-citanje I prepisivanje recapture

Redni broj casa-47

Odeljenje-2/7

Predmet-Osnove kuvarstva

Nastavna jedinica-jela po porudzbini- kotleti

Ishodi casa- ucenici ce biti u stanju da prepoznaju recepturu I izgled jela

Aktivnost nastavnika-izrada pisanog materijala I distribucija putem whats up aplikacije

Aktivnost ucenika-citanje I prepisivanje recapture

Наставни предмет: Услуживање – вежбе

Оперативни план за дан четвртак 19.03.2020.

Наставна јединица: Начини услуживања гостију

0. час

Надокнада

1. час

Обнова претходног градива

2-6. час

Начини услуживања: бечки, руски, самоуслуживање и комбиновано услуживање.

Бечки начин услуживања је најстарији, по принципу једна порција- један тањир. Конобар на леву руку слаже по неколико тањира. Прилази госту са десне стране и ставља тањир испред госта. Кратко време – велики број гостију буде услужено и углавном кафанско пословање.

Руски начин услуживања или старословенски примењује се на свадбама и сличним домаћим гозбама. Истиче се богатство трпезе. „Све на сто“ принцип.

Самоуслуживање подразумева да се храна излаже на бифе или шведским столовима. Гости сами приласе столу, бирају јела и сами себи сервирају тањире. За кратко време велики број гостију буде услужен.

Комбиновано услуживање подразумева комбинацију више начина услуживања у ресторанском пословању.

Задатак за ученике: Научити дате начине услуживања и потражити на интернету и уџбенику примере.

7. час Надокнада

Наставни предмет: Услуживање – вежбе

Оперативни план за дан уторак 17.03.2020.

Наставна јединица: Пансионско пословање

1. час Обнова претходног градива

2. час Анкетирање гостију.

Саставља се скраћени јеловник тако да гост бира јело које жели за сутрашњи дан. Свака соба има свој сто.

3. час Услуживање оброка и пића у пансиону

Доручак се послужује кад гости седну за сто а ручак и вечера по порученом мениу. Начун услуживања јее француски I и енглески. Пиће се наплаћује посебно.

4. час Услуживање у пансиону са шведског стола

У пансионима виших категорија предност мање услужног особља.

5. час Завршни радови

На крају радног дана се поспрема сала за услуживање и спрема за први сутрашњи оброк.

Задатак за ученике: Обрадити стране у уџбенику од 89 до 94 стране. Сваки ученик треба да направи свој скраћени јеловник и пошаље у електронскиј форми наставнику на маил:

milanbradas65@gmail.com

Оперативни план: Практична настава-куварство (пракса)

Одељење: II 6

Датум реализације: 19. 03. 2020.

Редни бр. часа: 122-129

Наставна јединица: Соте од телећег меса са печуркама

Исходи часа: Ученици ће бити оспособљени да самостално припреме јело.

Активности ученика: Ученици обрађују наставну јединицу теоретским приказом по реду и поступку спремања овог јела, што ће забележити у свом дневнику праксе, али и откуцати у ворд документу. Након тога припремају и сервирају јело.

Активност наставника: Наставник ће проследити ученицима материјал из ког ће они урадити теоретски део. Такође, наставник одговара на нејасна питања ученика у вези са задатом темом.

Реализација часа: Наставник ће путем и-маил адресе проследити ученицима материјал и задати задатак да припреме јело. Након договореног рока за реализацију задатка, ученици ће послати написани рецепт и фотографије припремљеног и сервираног јела.

Оперативни план: Практична настава-куварство (пракса)

Одељење: III 5

Датум реализације: 18. 03. – 20. 03. 2020.

Редни бр. часа: 133-138

Наставна јединица: Израда специјалних јела „Српски ћевап“

Исходи часа: Ученици ће бити оспособљени да самостално припреме јело.

Активности ученика: Ученици обрађују наставну јединицу теоретским приказом по реду и поступку спремања овог јела, што ће забележити у свом дневнику праксе, али и откуцати у ворд документу. Након тога припремају и сервирају јело.

Активност наставника: Наставник ће проследити ученицима материјал из ког ће они урадити теоретски део. Такође, наставник одговара на нејасна питања ученика у вези са задатом темом.

Реализација часа: Наставник ће путем и-маил адресе проследити ученицима материјал и задати задатак да припреме јело. Након договореног рока за реализацију задатка, ученици ће послати написани рецепт и фотографије припремљеног и сервираног јела.

Оперативни план: Практична настава-посластичарство (пракса)

Одељење: III 6

Датум реализације: 19. 03. 2020.

Редни бр. часа: 115-120

Наставна јединица: Израда коха са преливом

Исходи часа: Ученици ће бити оспособљени да самостално припреме јело.

Активности ученика: Ученици обрађују наставну јединицу теоретским приказом по реду и поступку спремања овог јела, што ће забележити у свом дневнику праксе, али и откуцати у ворд документу. Након тога припремају и сервирају јело.

Активност наставника: Наставник ће проследити ученицима материјал из ког ће они урадити теоретски део. Такође, наставник одговара на нејасна питања ученика у вези са задатом темом.

Реализација часа: Наставник ће путем и-маил адресе проследити ученицима материјал и задати задатак да припреме јело. Након договореног рока за реализацију задатка, ученици ће послати написани рецепт и фотографије припремљеног и сервираног јела.

Оперативни план: Практична настава-посластичарство (пракса)

Одељење: II 7

Датум реализације: 17. 03. 2020.

Редни бр. часа: 132-137

Наставна јединица: Чајно пециво, практична презентација израде посног чајног пецива

Исходи часа: Ученици ће бити оспособљени да самостално припреме јело.

Активности ученика: Ученици обрађују наставну јединицу теоретским приказом по реду и поступку спремања овог јела, што ће забележити у свом дневнику праксе, али и откуцати у ворд документу. Након тога припремају и сервирају јело.

Активност наставника: Наставник ће проследити ученицима материјал из ког ће они урадити теоретски део. Такође, наставник одговара на нејасна питања ученика у вези са задатом темом.

Реализација часа: Наставник ће путем и-маил адресе проследити ученицима материјал и задати задатак да припреме јело. Након договореног рока за реализацију задатка, ученици ће послати написани рецепт и фотографије припремљеног и сервираног јела.

Наставник: Стефан Богдановић

Оперативни план рада за период 18.03.-20.03.2020.

18.03.2020

Одељење: I-6

Наставна јединица: Једноставне салате од свежег поврћа:зелена,свеж купус,парадајз,краставац, шаргарепа,мимоза,башта и витаминка.

Исходи часа: Ученик треба да зна разлику салате од свежег поврћа:зелена,свеж купус,парадајз,краставац, шаргарепа

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем друштвених мрежа ученицима

Активност ученика: вежбање задатака, израда задатка за контролну проверу.

20.03.2020

Одељење: I-6

Наставна јединица: Једноставне салате од печеног поврћа: печена паприка са белим луком, ајвар и једноставне салате од печеног поврћа.

Исходи часа: Ученик треба да зна разлике једноставних салата од печеног поврћа: печена паприка са белим луком, ајвар и једноставне салате од печеног поврћа.

Активност наставника: израда писаног материјала и дистрибуција путем друштвених мрежа ученицима

Активност ученика: вежбање задатака, израда задатка за контролну проверу.

Наставник: Виолета Добросављевић

Предмет: Свечани приједи

Оперативни план за 17.03. 2020.

Одељење 3-7

Наставна јединица: Утврђивање градива, Хладан бифе, Састављање понуде, радни налози

Исходи часа: Ученици ће бити упознати са појмом свечаног пријема Хладан бифе, биће у стању да направе понуду и проследе или прихвате радне налоге

Активност наставника: Израда задатка и дистрибуција путем Вибер групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал, направити понуду за Хладан бифе

Предмет: Основи услуживања

Оперативни план за 18.03. 2020.

Одељење 3-6

Наставна јединица: Услуживање хладних предјела

Исходи часа: Ученици ће бити упознати на који начин трба услужити хладна предјела

Активност наставника: Израда задатка и дистрибуција путем Вибер групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал, да се припреме за проверу знања

Предмет: Услуживање

Оперативни план за 18.03. 2020.

Одељење 2-7

Наставна јединица: Топли и хладни напиди, Прилози уз топле напидке, Припрема топлих напидака, Сервирање топлих напидака, Услуживање топлих напидака

Исходи часа: Ученици ће бити упознати са тим штасу Топли напиди, Како их припремити, сервирати и услужити, биће у стању да све ураде и практично

Активност наставника: Израда задатка и дистрибуција путем Вибер групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал, припремити се за проверу знања

Предмет: Куварство

Оперативни план за 19- 20.03. 2020.

Одељење 3-5

Наставна јединица: Бифтек на жару и Бифтек са јајетом

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да направе Бифтек на жару и Бифтек са јајетом

Активност наставника: Израда задатка и дистрибуција путем Вибер групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал и на друштвеним мрежама пронаћи занимљивости у вези припреме бифтека.

Предмет: Барско пословање

Оперативни план за 19.03. 2020.

Одељење 2-7

Наставна јединица: Зачини, додаци и декорација- Основне технике припреме барских мешавина

Исходи часа: Ученици ће бити у стању да препознају зачине, додатке и декорацију за коктеле и савладаће основне технике истих

Активност наставника: Израда задатка и дистрибуција путем Вибер групе или помоћу других друштвених мрежа

Активност ученика: Прочитати послати материјал, пронаћи на друштвеним мрежама занимљивости у вези припреме коктела

Наставник: Бранко Будалић

Одељење: 2-7

Редни број часа: 133-138 (уторак 17.03.2020.)

Наставна јединица: Бар и барске мешавине

Исход часа: Ученици треба да знају припремити коктел на 3 начина

Активност наставника: Усмеравање ученика ка литератури и снимцима

Активност ученика: Погледати видео снимке припремања коктела и прочитати о томе и написати у дневник праксе.

Одељење: 3-7

Редни број часа: 121-126 (среда 18.03.2020.)

Наставна јединица: Начини анкетирања гостију у пансиону

Исход часа: Ученици треба да знају на који начин могу анкетирати госте у соби

Активност наставника: Усмеравање ученика ка литератури

Активност ученика: Прочитати из књиге и написати у дневник праксе.

Одељење: 1-7

Редни број часа: 141-147 (петак 20.03.2020.)

Наставна јединица: Енглески, Руски и комбиновани начин услуживања

Исход часа: Ученици треба да знају послужити госте на сва 3 начина

Активност наставника: Усмеравање ученика ка литератури

Активност ученика: Прочитати из књиге и написати у дневник праксе.